



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет о проделанной работе  
РУМЦ СПО инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области  
за 2023год

1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

№ п/п	Наименование позиции	Содержание деятельности	Сроки и результаты (количество участников, дипломы, сертификаты и пр.)
1	взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее - ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с	1) Заключены и реализуются 25 договоров о взаимодействии. 2) Заключено соглашение ОГБПОУ "Костромской торгово-экономический колледж" с ОГКУ "Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" и РУМЦ СПО от 10.01.2022 г. договор о сотрудничестве в области повышения эффективности взаимодействия между ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области с целью организационно-методического, психолого-педагогического, социального и экспертного сопровождения системы инклюзивного профессионального образования через совершенствование психолого-педагогической,	1) Количество образовательных и научных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по всем составляющим данного раздела: 25 (заключены и реализуются договоры о взаимодействии). 1. ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», Базовый центр поддержки инклюзивного образования Костромской области; 2. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; 3. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» 4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» 5. Государственное казенное общеобразовательное

<p>ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО); ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО</p>	<p>инновационной, методической деятельности профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ СПО Костромской области. <a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/dogovor-pmpk.pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/dogovor-pmpk.pdf</a> 3) Обеспечено взаимодействие ФГБОУ ВО "Костромской государственной университет" и РУМЦ ВО – ФГАОУ "Северо-Кавказский Федеральный Университет" (г. Ставрополь). БПОО при участии ПМПК и РУМЦ СПО в феврале 2022 года организована встреча с представителями Благотворительного Фонда "Открыть мир" по вопросам организации взаимодействия в целях совершенствования работы с обучающимися с ОВЗ, в марте 2022 г. - региональное родительское собрание с использованием дистанционных технологий в формате on-line, адресованное родителям (законным представителям) детей с инвалидностью и\или ОВЗ, обучающимися в выпускных классах общеобразовательных и специализированных учреждениях с целью обсуждения возможных перспектив и дальнейшего профессионального обучения и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>учреждение «Школа №3 для детей с ограниченными возможностями здоровья» 6. ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»; 7. ОГБПОУ «Шарьинский аграрный техникум Костромской области»; 8. ОГБПОУ «Мантуровский политехнический техникум Костромской области»; 9. ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум Костромской области»; 10. ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»; 11. ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В. Чижова Костромской области»; 12. ОГБПОУ «Нерехтский политехнический техникум Костромской области»; 13. ОГБПОУ «Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области»; 14. ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»; 15. ОГБПОУ «Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области»; 16. ЧУПО «Костромской технологический техникум»; 17. ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»; 18. ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»; 19. ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»; 20. ГБПОУ «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Ростовской области 21. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий 22. ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» 23. ГБПОУ Республики Мордовия «Саранский строительный техникум» 24. ФГАОУ ВО "Северо-</p>
--	---	---



			<p>Кавказский Федеральный Университет"</p> <p>25. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p> <p>26. ФГБОУ ВО «Костромская государственная с/х академия»</p> <p>27. ЧУ ПО «Костромской технологический техникум» ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева» Ставропольского края.</p> <p>28. УО «Молодечненский государственный колледж» (Республика Беларусь, на согласовании в Москве)</p> <p>2) Заключен и реализован в октябре-ноябре 2023 года 31 контракт с ПОО Ставропольского края и 4 контракта с ПОО Костромской области на повышения квалификации для 95 руководящих и педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, методических служб, мастеров производственного обучения ПОО Костромской области и Ставропольского края.</p> <p>3) Наличие утвержденного регламента (порядка) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению, содержания полигонов производственного обучения (мастерские, лаборатории, учебные хозяйства и т.д.), в том числе адаптированных под возможности и потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организации и осуществления ими профориентации, обучения, сопровождения, содействия в трудоустройстве обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основная функция консультационной службы:</p>
--	--	--	---

			<p>методическая поддержка и предоставление консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) по вопросам инклюзивного образования и разработки онлайн - курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования и обучения по направлению «Сфера услуг». Число привлекаемых работников консультационной службы (физических единиц): 21 специалист РУМЦ</p>
2	<p>проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО</p>	<p>1) Сведения об экспертном составе специалистов РУМЦ СПО (наличие экспертов в области инклюзивного профессионального образования): 1 чел. (5 %). Подтверждено сертификатами ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» дополнительной группы федеральных экспертов, участвующих в экспертно-консультационном сопровождении деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ (Москва, 2020)</p> <p>2) Доля специалистов РУМЦ СПО, имеющих ученую степень/звание от общего количества специалистов РУМЦ СПО: 4 чел. (18,7 %).</p> <p>3) Приказом по колледжу № 263/п от 31 августа 2023 г. утверждены в 2023-2024 учебном году: -состав экспертной и рабочей группы, направления деятельности по разработке программно-методического оснащения и актуализации адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению, ментальным нарушениям и общим заболеваниям по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.</p>	<p>В сентябре-октябре 2023 года:</p> <p>1.проведена внутренняя экспертиза адаптированных профессиональных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по специальностям и профессиям по направлению «Сфера услуг», реализуемых в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономической колледж»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</li> <li>2) ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;</li> <li>3) ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное обучение);</li> <li>4) Осуществляется разработка Адаптированной программы профессионального обучения по профессии 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;</li> <li>5) Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь (для лиц с нарушениями интеллекта, не имеющих основного общего образования);</li> <li>6) Адаптированная программа профессионального обучения по профессии 16675 Повар (для лиц с нарушениями интеллекта, не имеющих основного общего</li> </ol>



	<p>-утвержден состав руководителей, ответственных за разработку программно-методического оснащения и актуализацию адаптированных образовательных программ инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области по ФГОС СПО в разрезе специальностей и профессий;</p> <p>- утвержден для проведения комплексной экспертизы разработанного программно-методического оснащения реализации адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и адаптированных программ профессиональной подготовки инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» – методический Совет ОГБПОУ СПО «Костромской торгово-экономический колледж».</p>	<p>образования) <a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/dok/aop-prof16675.pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/dok/aop-prof16675.pdf</a></p> <p>7) Адаптированная основная образовательная программа «Профессионалитет» ППСЗ3 по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</p> <p>8) Осуществляется разработка Адаптированной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для лиц с расстройством аутистического спектра</p> <p>2. Аннотация рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей</p>
--	---	--

**2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:**

№ п/п	Наименование позиции	Содержание деятельности	Сроки и результаты (количество участников, дипломы, сертификаты и пр.)
1	учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х)	<p>При реализации в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп используются приобретенные на средства грантов РУМЦ (2018-2022 гг.) ресурсы:</p> <p>1)Оборудование для лиц с ОВЗ Специализированные программно-технические комплексы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья четырех основных нозологий.</p> <p>2)Программное обеспечение для целей инклюзивного профессионального образования</p>	<p>В 2023 году продолжено использование приобретенных в декабре 2022 г. электронных образовательных продуктов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по направлению «Сфера услуг» (18 доступов, стандартная лицензия сроком на 5 лет для каждого наименования):</p> <p>1)Гомола А.И. ЭФУ: Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля_СЭО</p> <p>2)Комплект программно-учебных модулей по компетенциям "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Хлебопечение" (1-е изд.)</p> <p>Состав комплекта:</p>



оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания - 15 доступов.

22. СЭО 3.0: Манько О.М. ЭУМК: Экологические основы природопользования - 15 доступов.

23. СЭО 3.0: Потапова И.И. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда - 15 доступов.

24. СЭО 3.0: Ёхина М.А. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения - 15 доступов.

25. СЭО 3.0: Грибов В.Д. ЭУМК: Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 15 доступов.

26. СЭО 3.0: Бурашников Ю.М. ЭУМК: Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании - 15 доступов.

27. СЭО 3.0: Леонова И.Б. ЭУМК: Санитария и гигиена на предприятиях торговли - 15 доступов.

28. СЭО 3.0: Епифанова М.В. ЭУМК: Товароведение продовольственных товаров - 15 доступов.

29. СЭО 3.0: Соколова Е.И. ЭУМК: Приготовление блюд из овощей и грибов - 15 доступов.

30. СЭО 3.0: Дубровская Н.И. ЭУМК: Приготовление супов и соусов - 15 доступов.

31. СЭО 3.0: Семичева Г.П. ЭУМК: Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента - 15 доступов.

32. СЭО 3.0: Комплект программно-учебных

учета на предприятиях торговли\_СЭО

18. Полевая М.В. ЭУМК: Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе\_СЭО

19. Петрова Г.В. ЭУМК: Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности\_СЭО

20. Ёхина М.А. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения\_СЭО

21. Потапова И.И. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда\_СЭО

22. Ёхина М.А. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж\_СЭО

23. Пукалина Н.Н. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала\_СЭО

24. Калинина В.М. ЭУМК: Охрана труда в организациях питания\_СЭО

25. Андонова Н.И. ЭУМК: Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания\_СЭО

26. Шеламова Г.М. ЭУМК: Основы деловой культуры\_СЭО

27. Леонова И.Б. ЭУМК: Санитария и гигиена на предприятиях торговли\_СЭО

28. Морозова М.А. ЭУМК: Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями\_СЭО

29. Лутошкина Г.Г. ЭУМК: Техническое оснащение организаций питания\_СЭО

30. Панфилова А.П. ЭУМК: Психология



		<p>модулей по компетенциям "Поварское дело", "Кондитерское дело", "Хлебопечение" - 15 доступов.</p> <p>33. СЭО 3.0: Бубнов А.А. ЭУМК: Основы информационной безопасности - 15 доступов.</p> <p>34. СЭО 3.0: Пукалина Н.Н. ЭУМК: Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала - 15 доступов.</p> <p><b>Электронные образовательные продукты ООО «Издательский центр «Академия» (электронные учебники)</b></p> <p>35. СЭО 3.0: Бурчакова И. Ю. , Ермилова С. В. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.</p> <p>36. СЭО 3.0: Качурина Т.А. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> <p>37. СЭО 3.0: Володина М.В. , Сопачева Т.А. Организация хранения и контроль запасов и сырья</p> <p>38. СЭО 3.0: Жабина С.Б. , Бурдюгова О.М. , Колесова А. В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании</p> <p>Итого: 43 позиции</p> <p>5) Предоставлен доступ к использованию 43-ти ЭУМК согласно договорам о сетевом взаимодействии и совместном использовании ресурсов РУМЦ 10-ти ПОО по направлению Костромской области, участницам сетевого взаимодействия с РУМЦ</p>	<p>общения_СЭО</p> <p>31. Шеламова Г.М. ЭУМК: Психология общения_СЭО</p>
2	разработка и актуализация адаптированных основных	1) Разработаны адаптированные профессиональные программы, включая контрольно-измерительные	Перечень разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей,

<p>профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик)</p>	<p>материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению, слуху и общим заболеваниям по специальностям и профессиям по направлению «Питание»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</li> <li>2. ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;</li> <li>3. ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;</li> <li>4. ПО по профессии 16675 Повар;</li> <li>5. ПО по профессии 16472 Пекарь;</li> <li>6. ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья для обучающихся с ОВЗ по слуху</li> </ol> <p>Количество разработанных контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и видов нарушений здоровья) 163</p> <p>2) Осуществляется разработка адаптированной профессиональной программы ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения</p>	<p>промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему направлению подготовки отдельно для каждого направления (отрасли) подготовки и вида нарушений здоровья:</p> <p style="text-align: center;"><b>Отрасль «Сфера услуг»</b>  <b>для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху, зрению, общим заболеваниям</b></p> <p><b>ППСЗ 19.02.10 Технология продукции общественного питания</b></p> <p>Общеобразовательный учебный цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3. Иностранный язык</li> <li>4. История</li> <li>5. Физическая культура</li> <li>6. Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>7. Физика</li> <li>8. Химия</li> <li>9. Обществознание (включая экономику и право)</li> <li>10. Биология</li> <li>11. География</li> <li>12. Экология</li> <li>13. Астрономия</li> </ol> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы философии</li> <li>2. История</li> <li>3. Физическая культура</li> <li>4. Социокультурные истоки</li> </ol> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> <li>2. Экологические основы природопользования</li> <li>3. Химия</li> </ol> <p>Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности</li> <li>2. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве</li> <li>3. Физиология питания</li> </ol>
--	---	--



- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация хранения и контроль запасов и сырья</li> <li>5. Информационные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>6. Правовые основы профессиональной деятельности</li> <li>7. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</li> <li>8. Охрана труда</li> <li>9. Техническое оснащение отрасли</li> <li>10. Основы организации обслуживания в предприятиях общественного питания</li> <li>11. Организация производства</li> <li>12. Контроль качества продукции и услуг</li> <li>13. Эффективное поведение на рынке труда</li> </ol> <p>Профессиональные модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции</li> <li>2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции</li> <li>3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции</li> <li>4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</li> <li>5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов</li> <li>6. Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар</li> <li>7. Выполнение работ по профессии рабочего 12901 Кондитер</li> </ol> <p><b>Итого: 40 КОС</b></p> <p><b><i>ППСЗ 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий</i></b><br/> <b>Общеобразовательный учебный цикл:</b></p> |
|--|--|--|---|

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3. Иностранный язык</li> <li>4. История</li> <li>5. Физическая культура</li> <li>6. Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>7. Физика</li> <li>8. Химия</li> <li>9. Обществознание (включая экономику и право)</li> <li>10. Биология</li> <li>11. География</li> <li>12. Экология</li> <li>13. Астрономия</li> </ol> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы философии</li> <li>2. История</li> </ol> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> <li>2. Физическая культура</li> <li>3. Экологические основы природопользования</li> <li>4. Химия</li> </ol> <p>Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности</li> <li>2. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве</li> <li>3. Правовые основы профессиональной деятельности</li> <li>4. Охрана труда</li> <li>5. Технология хранения и подготовки сырья</li> </ol> <p>Профессиональные модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология производства макаронных изделий</li> <li>2. Технология производства простой хлебобулочной продукции</li> <li>3. Технология приготовления простой и основной кондитерской продукции</li> <li>4. Выполнение работ по профессии рабочего 12901 Кондитер</li> </ol> <p><b>Итого: 28 КОС</b></p>
--	--	--	--



**ШСЗ 43.02.15.ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ  
ДЕЛО**

Общеобразовательный учебный цикл:

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Физическая культура
6. Основы безопасности жизнедеятельности
7. Физика
8. Химия
9. Обществознание (включая экономику и право)
10. Биология
11. География
12. Экология
13. Астрономия

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

1. История
2. Социокультурные истоки
3. Физическая культура

Общепрофессиональные дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Психология общения
3. Эффективное поведение на рынке труда
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Профессиональные модули:

1. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
2. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
3. Выполнение работ по профессии рабочего 16675 Повар

			<p>4. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p><b>Итого: 24 КОС</b></p> <p><b>ППС343.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (35 КОС)</b></p> <p>Общеобразовательный учебный цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3. Иностранный язык</li> <li>4. История</li> <li>5. Физическая культура</li> <li>6. Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>7. Физика</li> <li>8. Химия</li> <li>9. Обществознание (включая экономику и право)</li> <li>10. Биология</li> <li>11. География</li> <li>12. Экология</li> <li>13. Астрономия</li> </ol> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы философии</li> <li>2. История</li> <li>3. Немецкий язык</li> <li>4. Физическая культура</li> <li>5. Безопасность жизнедеятельности</li> <li>6. Социокультурные истоки</li> <li>7. Основы социологии и политологии</li> </ol> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика</li> </ol> <p>Общепрофессиональные дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет</li> <li>2. Финансы и валютно-финансовые операции организации</li> <li>3. Документационное обеспечение управления</li> <li>4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</li> </ol>
--	--	--	---



5. Организация производства в общественном питании
6. Организация и технология работы баров
7. Моделирование профессиональной деятельности
8. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда
9. Эффективное поведение на рынке труда

Профессиональные модули:

1. ПМ 01 МДК 01.03 Физиология питания, санитария и гигиена
2. ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания МДК 02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания
3. ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания МДК 02.03 Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания
4. ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания МДК 02.02 Психология и этика профессиональной деятельности
5. ПМ 04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания

**Итого: 35 КОС**

**Программа профессионального обучения по профессии 16675 Повар**

Общепрофессиональный учебный цикл:

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
2. Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров
3. Техническое оснащение и организация рабочего места
4. Экономические и правовые основы производственной деятельности
5. Безопасность жизнедеятельности

Адаптационный учебный цикл:

1. Социальная адаптация и основы социально –

			<p>правовых знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Социокультурные истоки</li> <li>3. Нравственные основы семейной жизни</li> <li>4. Психология личности и профессиональное самоопределение</li> <li>5. Коммуникативный практикум</li> <li>6. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</li> <li>7. Математика в профессиональной деятельности</li> <li>8. Русский язык и литература (развитие речи)</li> </ol> <p>Профессиональные модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление блюд из овощей и грибов</li> <li>2. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста</li> <li>3. Приготовление супов и соусов</li> <li>4. Приготовление блюд из рыбы</li> <li>5. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы</li> <li>6. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок</li> <li>7. Приготовление сладких блюд и напитков</li> </ol> <p>Физическая культура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура</li> </ol> <p><b>Итого: 21 КОС</b>  <b>ПШССЗ 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья</b>  <b>Итого: 15 КОС</b>  <b>Общее число: 163 КОС</b></p>
3	<p>разработка и актуализация методических рекомендаций <b>по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО</b>, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных</p>	<p>Количество разработанных РУМЦ СПО в 2023 году методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО, 8 ед.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с задержкой психического развития по профессиям и специальностям СПО</u></li> </ul>	<p>Использование разработанных РУМЦ СПО и размещенных на сайте двух сборников методических рекомендаций:</p> <p>Методические рекомендации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, применения образовательных и ассистивных технологий / Авт.-сост. О. А. Соловьева, Н. Н. Шепелева, М. Б. Пшеницына. – Электронное издание. – Электрон. текстовые и графич.</p>



<p>средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда</p>	<p>(Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями зрения по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с расстройством аутистического спектра по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями речи по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями слуха по профессиям и</u></li> </ul>	<p>дан. – Кострома: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 2023. – Ок. 1,45 МБ (144 с.). ISBN 978-5-98841-094-2 ББК 74.30+74.5 УДК 376.1</p> <p>Сборник нормативных и методических материалов по вопросам получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их трудоустройства и занятости / Авт.-сост. Н. М. Борозинец, О. Д. Сальникова, Н. И. Курицына, Т. А. Липаева. – Электронное издание. – Электрон. текстовые и графич. дан. – Кострома: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», 2023. – Ок. 1,5 МБ (133 с.). ISBN 978-5-98841-095-9 ББК 74.30+74.5 УДК 376.1</p> <p><a href="https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/obrazovanie-rumc/metod-rumc/">https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/obrazovanie-rumc/metod-rumc/</a></p>
--	---	--

специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

- Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с соматическими заболеваниями по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).
- Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с сочетанными заболеваниями по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

По вопросам организации социально-психологической адаптации, воспитанию и социально-активной деятельности – 5 ед.:

- Методические рекомендации по организации социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебной деятельности по образовательным программам профессионального обучения (Пшеницына М.Б.)
- Методические рекомендации «Готовность педагогов к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» (Пшеницына М.Б.)
- Методические рекомендации по социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ к



		<p><u>совладанию с экзаменационным стрессом (Крылова Н.Г., Силина Е.А.).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Методические рекомендации по реализации задач воспитания на основе духовно-нравственных ценностей в работе с обучающимися с ОВЗ в системе СПО (Крылова Н.Г., Пополитова О.В.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по вовлечению обучающихся с ОВЗ в социально-активную деятельность СПО (Крылова Н.Г., Пополитова О.В.).</u></li> </ul>	
4	<p>разработка, апробация и актуализация <b>инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик</b> в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Количество разработанных РУМЦ СПО в 2023 году методических рекомендаций по вопросам инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей при реализации образовательных программ ПО, 4 ед.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Дидактические принципы и педагогические технологии инклюзивного образования (Липаева Т.А.)</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по организации учебных занятий для обучающихся с ОВЗ в системе СПО на принципах системно-деятельностного подхода (Крылова Н.Г.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе СПО (Крылова Н.Г., Пополитова О.В.).</u></li> <li>• <u>Методические рекомендации по</u></li> </ul>	

		использованию игровых приемов в учебной деятельности для лиц с ОВЗ с системе СПО (Крылова Н.Г.)
5	разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	<p>Количество разработанных РУМЦ СПО в 2023 году методических рекомендаций по вопросам учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ ПО, 9 ед.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">РТ ОП 03. Техническое оснащение отрасли и организация рабочего места</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 01.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 02.01. Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 03.01. Технология приготовления супов и соусов</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 03.02. Технологии разделки мучных кондитерских изделий</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 04.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 04.02. Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 05.01. Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы</a></li> <li>• <a href="#">РТ МДК 06.01. Технология приготовления и оформление холодных закусок</a></li> </ul> <p><a href="https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/obrazovanie-rumc/podd-23/">https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/obrazovanie-rumc/podd-23/</a></p>



6	участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	<p>Прошли обучение в качестве национальных и региональных экспертов с подтверждением статуса сертификатами экспертов 4 педагога РУМЦ СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гогин Е.Г. национальный эксперт по компетенции «Кондитерское дело»</li> <li>• Красовская Т.В. национальный и региональный эксперт по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»</li> <li>• Капина А.И. региональный эксперт по компетенции «Выпечка осетинских пирогов»</li> <li>• Лебедева Е.И. региональный эксперт по компетенции «Поварское дело»</li> </ul>																																	
7	разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс»	<p>На базе РУМЦ СПО по направлению «Сфера услуг» Костромской области (ОГБПОУ "Костромской торгово-экономический колледж") в 2020 году создано 6 мастерских, одна из которых ("Хлебопечение") на средства гранта по РУМЦ СПО. В каждой из них обеспечены специальные условия через мобильные специализированные устройства для инвалидов четырех нозологий, закупленных на средства грантов по РУМЦ СПО. В 2022 году на средства очередного (четвертого, начиная с 2018 года) гранта РУМЦ СПО по направлению "Сфера услуг" была создана новая мастерская по компетенции "Экономика и бухгалтерский учет". В ней оборудовано специализированное рабочее место для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями ОДА (колясочника). Кроме того, осуществлено дооборудование уже существующих мастерских («Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Кондитерское дело») по новым компетенциям "Кулинарное дело", "Выпечка осетинских пирогов", "Изготовление мороженого" соответственно. Таким образом общее число</p>	<p>1.Количество разработанных и актуализированных РУМЦ СПО заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»:</p> <table border="1" data-bbox="1346 754 2107 1185"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный уровень</th> <th>Региональный уровень</th> <th>Международный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018 год</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019 год</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020 год</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021год</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022год</td> <td>2</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023 год</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td><b>10</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Методистом Русаковой А.А. разработаны методические рекомендации по вопросам организации и проведения конкурсов по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Предпринимательство»</p>		Федеральный уровень	Региональный уровень	Международный уровень	2018 год	2	2		2019 год	2	2		2020 год	3	2		2021год		1	1	2022год	2	6		2023 год	1	2		Итого:	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
	Федеральный уровень	Региональный уровень	Международный уровень																																
2018 год	2	2																																	
2019 год	2	2																																	
2020 год	3	2																																	
2021год		1	1																																
2022год	2	6																																	
2023 год	1	2																																	
Итого:	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>1</b>																																

		<p>инклюзивных мастерских в РУМЦ СПО составляет 10 единиц. <a href="https://ktek-kostroma.ru/news/7ca6e632-b634-4160-a73e-77dd59311aae.aspx">https://ktek-kostroma.ru/news/7ca6e632-b634-4160-a73e-77dd59311aae.aspx</a> , <a href="https://ktek-kostroma.ru/news/f33a9d3c-f474-48b7-b296-7de7de90de0b.aspx">https://ktek-kostroma.ru/news/f33a9d3c-f474-48b7-b296-7de7de90de0b.aspx</a>, <a href="https://ktek-kostroma.ru/news/f2ff8636-ee10-4148-baee-623525f6ec8a.aspx">https://ktek-kostroma.ru/news/f2ff8636-ee10-4148-baee-623525f6ec8a.aspx</a> , <a href="https://ktek-kostroma.ru/news/e3734269-183c-41a3-8e4c-d988ac1ffa9d.aspx">https://ktek-kostroma.ru/news/e3734269-183c-41a3-8e4c-d988ac1ffa9d.aspx</a></p>	
8	<p>взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>1) <b>Взаимодействие с ФМЦИО</b>  <b>Полная реализации гранта РУМЦ-2022</b> на повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» в объеме <b>6 358 500,00 рублей</b></p> <p>2) <b>Взаимодействие с ФГАОУ ВО «РУДН»</b>  Шепелева Н.Н., Русакова А.А. – эксперты. Дополнительная группа экспертов, участвующих в экспертно-консультационном сопровождении деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ при ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»</p> <p>3) <b>Взаимодействие с ФУМО</b>  Березкина А.И. – наставляемая, Ушанов Юрий Васильевич – наставник, председатель Центра экспертного совета СПК в сфере гостеприимства Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям</p>	<p>1) Представитель РУМЦ СПО по направлению «Сфера услуг» методист Русакова А.А. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда: от профориентации до трудоустройства» (15.11.2023, г. Киров) с докладом «Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». По результатам вручен сертификат спикера</p> <p>2) На базе мастерской «Амнистирование отеля» Березкиной А.И. организован и функционирует клуб «Продавец впечатлений» для представителей однопрофильных ПОО (преподаватели, студенты и школьники). Задачи клуба: подготовка к Чемпионату Молодые профессионалы, Демонстрационному экзамену по компетенции «Администрирование отеля»</p>



		<p>Березкина А.И. Сертификат эксперта-аудитора внутренних проверок систем менеджмента на соответствие требованиям стандартов ГОСТ Р ИСО 22000-2019. Выдан 02.03.2021</p> <p>ОГБПОУ «КТЭК» включен в члены ФУМО в системе СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. № в реестре ФУМО: ЦФОРФ, Кострома.023</p> <p>Березкина А.И. – член ФУМО по УГС 43.00.00 «Экономика и управление»</p> <p>Крупикова М.Ю. – член ФУМО в системе СПО по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</p> <p>Березкина А.И. член ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм и Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства. Батракова А.Н. член ФУМО в системе СПО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление</p>	
10	<p>разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО</p>	<p>Актуализирован на сайте РУМЦ СПО по направлению «Сфера услуг» перечень специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимых для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО</p>	<p>Перечень специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов:</p> <p><a href="https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/sreda-rumc/">https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/sreda-rumc/</a></p>
11	<p>разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих</p>	<p>РУМЦ СПО по направлению "Сфера услуг" разработал и реализовал в 2023 году:</p> <p>1. Программу повышения квалификации для</p>	<p>1) В 2023 году РУМЦ СПО осуществил ПК: 109 человек</p>

<p>и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО</p>	<p>руководящих и педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения, методических служб, мастеров производственного обучения ПОО Костромской области и Ставропольского края, которая была реализована РУМЦ на безвозмездной основе для ПОО Костромской области и Ставропольского края согласно установленных квот в рамках Соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Костромской торгово-экономический колледж" о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на повышение квалификации по компетенциям.</p> <p>Тема курсов: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Объем программы -72 часа</p> <p>Срок реализации программы 1 потока с 02.10 по 20.10.2023 численностью 50 человек, 2 потока с 30.10.2023 по 17.11.2023г. численностью 45 человек.</p> <p>Образовательная услуга предоставлена по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы взаимодействия совместно с Республиканским институтом профессионального образования (РИПО Республика Беларусь, г. Минск).</p> <p>Общее число педагогических и руководящих работников, прошедших КПК – 95 чел.</p> <p>Педагогические работники, закрепленные за РУМЦ СПО Костромской области, прошли обучение на КПК:</p>	<p>В ходе КПК применяется использование разработанных РУМЦ СПО и размещенных на сайте четырех сборников методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования</p>
---	--	--



Тема курсов повышения квалификации: «Инклюзивные практики профессионального обучения», в объеме 36 часов, срок освоения образовательной программы -сентябрь 2023 года.  
Образовательную услугу предоставил: УО Республиканский институт профессионального образования (г. Минск, Республика Беларусь)  
Общее число педагогических работников, прошедших КПК-2 человека: Перминова В.В., Шуманская М.В.  
КПК «Компетентный руководитель образовательной организации», в объеме 72 часов, срок освоения образовательной программы-январь-февраль 2023 года.  
Образовательную услугу предоставил: ОГБОУ дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования».  
Общее число педагогических работников, прошедших КПК-2 человек (Петропавловская Я.А., Нестерова Т.В.).

4. КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в объеме 72 часов, срок освоения образовательной программы -март 2023 года.  
Образовательную услугу предоставил: БПОО ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум».  
Общее число педагогических работников, прошедших КПК-5 человек.

5. КПК ««Адаптивная физическая культура в сопровождении инклюзивного профессионального образования»», в объеме 36 часов, срок освоения программы: сентябрь 2023г.  
Образовательную услугу предоставил: ФГБОУ ВО ««Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»».

		<p>Общее число педагогических работников, прошедших КПК-3 человека.</p> <p>6. КПК «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях», в объеме 72 часов.</p> <p>Образовательную услугу предоставил: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Москва),</p> <p>Общее число педагогических работников, прошедших КПК-2 чел. (Смирнова А.А., Малашенко Ю.А.)</p> <p>ИТОГО в 2023 году РУМЦ СПО осуществил ПК: 109 человек</p>	
12	<p>организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО</p>	<p>Проведены мероприятия по обобщению лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по направлению «Питание»: предъявление опыта и обобщения практики на методических советах колледжа участников V, VI, VII, VIII Национальных Чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в категориях «Специалист», «Студент», «Школьник» по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело», «Предпринимательство», РУМЦ на базе колледжа; предъявлен опыт участия по презентационной компетенции «Изготовление мороженого».</p> <p>Русакова А.А., методист РУМЦ, опубликовала работу «Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта» на платформе «Смартека» (16.01.2023, № 26320)</p> <p><a href="https://smarteka.com/practices/professionalnoe-obucenie-lic-s-naruseniem-intellekta">https://smarteka.com/practices/professionalnoe-obucenie-lic-s-naruseniem-intellekta</a></p> <p>публикации работ 5 сотрудников РУМЦ на базе</p>	<p>Работа по системному сбору, обобщению и структурированию лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по направлению «Питание» проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение опыта преподавателей специальных дисциплин;</li> <li>-изучение опыта мастера производственного обучения;</li> <li>-изучение опыта работы классных руководителей;</li> <li>-изучение опыта работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, переводчик русского жестового языка).</li> </ul> <p>Методы популяризации, распространения, обобщения и структурирования лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по направлению «Питание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устные (доклады на педагогических советах, выступление на конференциях, мастер-классы, выступление на ПДС по инклюзии);</li> <li>-наглядные (организация выставок, презентаций, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.);</li> </ul>



		<p>колледжа в сборнике по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество»: Липаевой Т.А., заместитель руководителя ЦОПП; Голубевой М.А., заместителя директора ОГБПОУ «КТЭЖ», Лебедевой Е.А., заместителя директора, Русаковой А.А., методиста, Шепелевой Н.Н., руководителя РУМЦ.</p>	<p>-письменные (публикации автора).</p>
13	<p>организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями</p>	<p>27.12.2023 г. в помещении РУМЦ было проведено заседание Круглого стола по адаптации обучающихся 1 курса с ОВЗ гр. 1-14. В мероприятии приняли участие 14 преподавателей и специалистов различных служб. В ходе круглого стола были решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с индивидуальным психолого-педагогическим, социальным и медицинским паспортом обучающихся 1 курса с ОВЗ набора 2023 года в группе 1-14.</li> <li>2. Выработка рекомендаций по созданию специальных условий для успешной адаптации обучающихся 1 курса с ОВЗ в группе 1-14 к образовательному процессу в колледже с учетом их индивидуальных особенностей (психолого-педагогических, социальных, медицинских, материально-технических, организационных).</li> <li>3. Определение перечня мероприятий и нормативно-правовых оснований для обеспечения качества образования и сохранности в контингенте колледжа обучающихся 1 курса с ОВЗ группы 1-14, предотвращени их отсева.</li> </ol>	<p>Обеспечены охват профориентационной работой и организация обмена опытом между учителями школ и преподавателями СПО по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ с различными нозологиями обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций: доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО и РУМЦ СПО Костромской области от общего числа обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ - 37,1% (593 чел.). Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на надомном обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории - 18,5% (120 чел.). БПОО с привлечением РУМЦ СПО Костромской области проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) январь, июнь (в дни школьных каникул) - "Сезонные школы", в рамках которых приняли участие 11 обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с ОВЗ;</li> <li>2) февраль-март - профориентационный марафон, в</li> </ol>

			<p>рамках которого осуществлялись выходы специалистов РУМЦ в общеобразовательные организации, целью которого было распространение информации о получении СПО и ПО в Костромской области, о профессиях и специальностях в ПОО Костромской области, охвачено 161 человек из 13 общеобразовательных организаций;</p> <p>3) февраль-март - профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные программы для лиц с ОВЗ и инвалидов, по отдельным профессиям;</p> <p>4) апрель - работа профориентационных площадок для обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ (в формате офлайн и онлайн) в рамках проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" в Костромской области, приняло участие 378 обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Также, в рамках РЧ "Абилимпикс" в Костромской области на сайте чемпионата (<a href="http://abilympics44.usite.pro/">http://abilympics44.usite.pro/</a>) размещались фото\видеоматериалы с мастер-классами, элементами профессиональных проб и информацией об обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ от ПОО Костромской области;</p> <p>5) 20 апреля, 16 мая и 19 октября в РУМЦ Костромской области проведены Дни открытых дверей (в формате офлайн и онлайн).</p>
14	<p>разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития</p>	<p>Актуализированы адаптированные профессиональные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с нарушениями интеллектуального развития:</p> <p>1) на базе ОГБПОУ «КТЭК» - 2 программы профобучения 16675 Повар и 16472 Пекарь</p> <p>2) Разработаны адаптированные образовательные программы по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» (по 4</p>	<p>Разработаны и реализуются 17 адаптированных профессиональных программ в ПОО Костромской области для инвалидов и лиц с нарушениями интеллектуального развития</p>



	<p>нозологием: нарушение слуха, опорно-двигательного аппарата, зрения, соматическими заболеваниями)</p> <p>3. Разработаны адаптированные программы профессионального обучения по профессии 16675 Повар и 16472 Пекарь (для взрослого населения с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху)</p>	
--	--	--

### 3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО:

№ п/п	Наименование позиции	Содержание деятельности	Сроки и результаты (количество участников, дипломы, сертификаты и пр.)
1	<p>формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО</p>	<p>РУМЦ СПО проведен анализ наиболее востребованных профессий ПО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и планируется к публикации во 2 квартале 2024 г. в Атласе доступных профессий Костромской области (ФМЦИО).</p>	<p>В августе 2023 года актуализирован банк программ, осуществлено их размещение на сайте РУМЦ СПО. <a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/bank-aop-rumc22.pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/bank-aop-rumc22.pdf</a></p> <p>Разработана новая программа профессионального обучения 16472 Пекарь. <a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/aop-pekarc22.pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/aop-pekarc22.pdf</a></p>
2	<p>разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями</p>	<p>1) В целях комплексного изучения степени удовлетворенности работодателей Костромского региона качеством подготовки выпускников колледжа, а также выявления ожиданий</p>	<p>В рамках деловой программы VII регионального чемпионата «Абилимпикс» в Костромской области в соответствии с Положением об организации и проведении конкурсов по профессиональному</p>

	<p>ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах</p>	<p>работодателя в отношении молодых специалистов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ в 2019 - 2023 г. было проведено специальное маркетинговое исследование в режиме онлайн опроса работодателей. В анкетировании ежегодно принимают участие руководители и представители 160 организаций и предприятий Костромской области. Основные заказчики маркетинговых исследований: организации и предприятия Костромской области. Большая часть из них – это предприятия г. Костромы, а также ряд предприятий и организаций Костромской области: городов Шарья, Мантурово, Судиславля, Нерехты, Буя, Галича. Среди респондентов - организации сферы образования, культуры, здравоохранения, промышленности, агропромышленного комплекса, ТЭК и ЖКХ, IT сферы и др.</p>	<p>мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 27 апреля 2023 г. на площадках ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» для участников по категории «Школьники» и «Студенты» регионального чемпионата РУМЦ СПО по Костромской области, были организованы и успешно проведены <b>Ярмарка вакансий</b> и <b>Skills-тренинг</b>.</p> <p>Организаторами мероприятий выступили РУМЦ СПО инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» и Центр опережающей профессиональной подготовки в Костромской области, как структурные подразделения колледжа.</p> <p>Партнерами мероприятий стали специалисты ОГКУ «Центр занятости населения по городу Костроме», Сбера и предприятий-работодателей города Костромы и Костромской области.  <a href="https://ktek-kostroma.ru/news/b8c16a93-629c-4d1d-a668-1c47dfea2253.aspx">https://ktek-kostroma.ru/news/b8c16a93-629c-4d1d-a668-1c47dfea2253.aspx</a></p>
3			
4	<p>ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус</p>	<p>Регулярно актуализируется информация на официальном сайте РУМЦ СПО (создан и функционирует с 2018 года).  <a href="https://rumc44.ru/">https://rumc44.ru/</a>  Создана страница РУМЦ на официальном сате ОГБПОУ «КТЭК».  <a href="https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/">https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/</a>  Создан Телеграмм-канал в декабре 2022 года.  <a href="https://web.telegram.org/z/#-1633792370">https://web.telegram.org/z/#-1633792370</a>.  Создана страница в VK-мессенджере:  <a href="https://vk.com/rumc44">https://vk.com/rumc44</a></p> <p>Актуализация информации на страницах РУМЦ СПО осуществляется своевременно, на сайтах профессиональных образовательных организаций,</p>	<p>Сайт РУМЦ СПО приведен в соответствие на основании ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме». Создана страница РУМЦ на официальном сайте ОГБПОУ «КТЭК»  <a href="https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/">https://ktek-kostroma.ru/napravleniya/rumc-22/</a></p> <p>Структура сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления деятельности,</li> <li>• контакты,</li> <li>• документы,</li> <li>• информация реализуемых адаптированных образовательных программах,</li> <li>• методические рекомендации,</li> <li>• информация об условиях для инвалидов и лиц с</li> </ul>



		<p>находящихся в сетевом взаимодействии с РУМЦ СПО есть ссылки на сайт РУМЦ, который представлен в социальных сетях. В 2023 году сайт приведен в соответствие с ГОСТ Р 52872-2019 Структура сайта включает в себя: основные направления деятельности, контакты, документы, информацию о реализуемых адаптированных образовательных программах, методические рекомендации, информацию об условиях для инвалидов и лиц с ОВЗ, виртуальный кабинет профориентации абитуриента, картотека востребованных профессий с учетом регионального рынка труда, трудоустройство, повышение квалификации, партнеры, доступная среда.</p>	<p>ОВЗ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виртуальный кабинет профориентации абитуриента,</li> <li>• картотека востребованных профессий с учетом регионального рынка труда, трудоустройство,</li> <li>• повышение квалификации,</li> <li>• партнеры,</li> <li>• доступная среда</li> </ul>
--	--	--	---

**1. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:**

№ п/п	Наименование позиции	Содержание деятельности	Сроки и результаты (количество участников, дипломы, сертификаты и пр.)
1	<p>разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядок применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения</p>	<p>1)Разработанные методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки лиц с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп переданы в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленной территории Ставропольского края:</p> <p>1. Дидактические принципы и педагогические технологии инклюзивного образования (Липаева Т.А.)</p> <p>2. Методические рекомендации по организации социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебной деятельности по образовательным программам профессионального обучения (Пшеницына М.Б.)</p>	<p>Число разработанных и переданных в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленной территории Ставропольского края составило 17 методических рекомендаций</p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/rumc-lipaeva23.pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/rumc-lipaeva23.pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/pshen23-1.pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/pshen23-1.pdf</a></p>

3. Методические рекомендации «Готовность педагогов к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» (Пшеницына М.Б.)

<https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/pshen23-2.pdf>

4. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с задержкой психического развития по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

[https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-zpr\(zaripova\).pdf](https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-zpr(zaripova).pdf)

5. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями зрения по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

[https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-zrenie\(zaripova\).pdf](https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-zrenie(zaripova).pdf)

6. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

[https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-noda\(zaripova\).pdf](https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-noda(zaripova).pdf)

7. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с расстройством аутистического спектра по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

[https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-ras\(zaripova\).pdf](https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-ras(zaripova).pdf)

8. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями речи по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

[https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-rech\(zaripova\).pdf](https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-rech(zaripova).pdf)

9. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с нарушениями слуха по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).

[https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-sluch\(zaripova\).pdf](https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-sluch(zaripova).pdf)

10. Методические рекомендации по индивидуализации

<https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr->



		<p>траектории профессионального развития обучающихся с соматическими заболеваниями по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</p> <p>11. Методические рекомендации по индивидуализации траектории профессионального развития обучающихся с сочетанными заболеваниями по профессиям и специальностям СПО (Зарипова Р.А., Соловьёва В.А., Беляева Т.И.).</p> <p>12. Методические рекомендации по организации учебных занятий для обучающихся с ОВЗ в системе СПО на принципах системно-деятельностного подхода (Крылова Н.Г.).</p> <p>13. Методические рекомендации по социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ к совладанию с экзаменационным стрессом (Крылова Н.Г., Силина Е.А.).</p> <p>14. Методические рекомендации по реализации задач воспитания на основе духовно-нравственных ценностей в работе с обучающимися с ОВЗ в системе СПО (Крылова Н.Г., Пополитова О.В.).</p> <p>15. Методические рекомендации по вовлечению обучающихся с ОВЗ в социально-активную деятельность СПО (Крылова Н.Г., Пополитова О.В.).</p> <p>16. Методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе СПО (Крылова Н.Г., Пополитова О.В.).</p> <p>17. Методические рекомендации по использованию игровых приемов в учебной деятельности для лиц с ОВЗ в системе СПО (Крылова Н.Г.).</p>	<p><a href="#">somat(zaripova).pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-soch(zaripova).pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-soch(zaripova).pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-sdp(krylova).pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-sdp(krylova).pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-exzamen(krylova).pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-exzamen(krylova).pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-dncenn(krylova).pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-dncenn(krylova).pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-sad(krylova).pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-sad(krylova).pdf</a></p> <p><a href="https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-fizo(krylova).pdf">https://rasp.ktek-kostroma.ru/rumc/metodika/mr-fizo(krylova).pdf</a></p>
2	определение и тиражирование эффективных образовательных	Разработаны типовые требования к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального	Требования к медиатеке РУМЦ: <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fktek-kostroma.ru%2Fnapravleniya%2Frumc-22%2Fobrazovanie-rumc%2Fmetod-">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fktek-kostroma.ru%2Fnapravleniya%2Frumc-22%2Fobrazovanie-rumc%2Fmetod-</a>

	<p>технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями</p>	<p>обучения. Перечень типовых требований к формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (в разрезе направлений (отраслей) подготовки и вида нарушений здоровья): <b>Требования к материалам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учебный курс MOODLE: формат данных – пакет SCORM, курс должен содержать лекционную часть, элементы промежуточного и итогового контроля;</li> <li>— видеолекция: формат .avi, .mp4, ссылка на ресурс Ютуб/Vimeo;</li> <li>— видеоролик: формат .avi, .mp4, ссылка на ресурс Ютуб/Vimeo;</li> <li>— флэш-сценарий внешних курсов: формат – SCORM, .svf;</li> <li>— презентации: формат - .ppt/.pptx/.odp.</li> <li>— При наличии дополнительных материалов - архив со всеми вложениями в формате .zip/.rar.</li> <li>— текстовые материалы: формат .pdf.</li> </ul> <p><b>Материалы размещаются</b> в форматах учебных курсов системе дистанционного обучения (СДО) в программной среде MOODLE РУМЦ СПО на базе колледжа в виде видеолекций, видеороликов, презентаций, текстовых файлов, тестов, контрольных работ и других материалов. <b>Доступ к материалам</b> медиатеки возможен по запросу после авторизации в личном кабинете образовательного партнёра РУМЦ СПО по направлению «Питание» Костромской области в системе дистанционного обучения (СДО) в программной среде MOODLE колледжа</p>	<p><a href="#">rumc%2F&amp;cc_key=</a></p>
3	<p>оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с</p>	<p>1. Реализуются договоры о сотрудничестве (в очно-дистанционном формате): -с РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий управления»; -с государственным профессиональным образовательным</p>	<p>Все ПОО (в количестве 14 единиц) по направлению «Сфера услуг» Костромской области являются участниками сетевого взаимодействия и имеют доступ к коллективному использованию образовательных ресурсов в системе</p>



	<p>различными нозологиями</p>	<p>учреждением «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»;</li> <li>- со специализированными школами и школами-интернатами для детей с ОВЗ различных нозологий Костромской области;</li> <li>- с Костромским отделением Российского Детского фонда <ul style="list-style-type: none"> <li>- с общественными организациями инвалидов различных нозологий по Костромской области.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Взаимодействие с ОГКУ ЦЗН по г. Костроме осуществляется по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) консультационная работа с инвалидами по вопросам трудоустройства;</li> <li>2) участие специалистов ОГКУ ЦЗН по г. Костроме в областных семинарах для руководителей Ц(С)СТВ, проводимых Базовым центром содействия трудоустройству выпускников (БЦСТВ) и РУМЦ колледжа.</li> </ol>	<p>дистанционного обучения (СДО), сдаче демонстрационного экзамена на базе учебно-производственных мастерских по направлению «Сфера услуг» колледжа, подключены к системе дистанционного обучения.</p>
4	<p>организация и проведение регулярных специализированных научно- практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>В 2023 году РУМЦ СПО Костромской области:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принял участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество», 26 апреля 2023 года (организация и модерирование работы 3 секций)</li> <li>2) осуществил транслирование опыта работы РУМЦ СПО Костромской области на межрегиональном уровне (выступления на конференциях в Кирове, Москве)</li> <li>3) осуществил участие обучающихся колледжа по программам ПО по профессиям Пекарь и Повар в Специальной олимпиаде России совместно с Благотворительным фондом Владимира Потанина по направлению «Инклюзивный спорт для всех» в октябре 2023 г.</li> </ol>	<p>Организация и проведение регулярных специализированных научно- практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется согласно циклограмме ежегодного планирования работы РУМЦ СПО на основании ключевых критериев и показателей эффективности работы РУМЦ СПО</p>

5	<p>создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам</p>	<p>Наличие стажировочной площадки, функционирование которой позволяет обеспечить формирование профессиональных компетенций у преподавателей, мастеров производственного обучения.</p> <p>Основные характеристики стажировочной площадки:          Стажировочная площадка создана Приказом директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 31.01.2019 года № 64/п «О проведении стажировок» как функциональное направление деятельности РУМЦ.</p> <p>Отдел учебно–методического, консалтингового и информационно-аналитического сопровождения РУМЦ осуществляет стажировки, методическое, образовательное и консалтинговое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание». Деятельность стажировочной площадки регулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ директора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 27.02.2018 года № 28/п «Об организации работы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Питание» Костромской области».</li> <li>- Приложение № 1 к приказу ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» от 27.02.2018 года № 28/п. Состав рабочей группы для реализации Программы ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области</li> </ul> <p>Характеристика направлений работы стажировочной площадки РУМЦ СПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с целями и задачами, направлениями деятельности РУМЦ.</li> <li>2. Определение показателей эффективности деятельности РУМЦ. Сетевое взаимодействие РУМЦ с профессиональными образовательными организациями Костромской области по направлению «Сфера услуг».</li> <li>3. Знакомство с программной средой Moodle и ее использованием в РУМЦ. Приобретение навыков</li> </ol>	<p>Количество профессиональных образовательных организаций Костромской области, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО Костромской области: 14 профессиональных образовательных организаций Костромской области (53,85%) <a href="https://rumc44.ru/rumc/pert-rumc/nett-rumc/">https://rumc44.ru/rumc/pert-rumc/nett-rumc/</a></p> <p>2 образовательные организации высшего образования (100%) <a href="https://rumc44.ru/rumc/pert-rumc/nett-rumc/">https://rumc44.ru/rumc/pert-rumc/nett-rumc/</a></p> <p>Количество профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, закрепленных за РУМЦ СПО Костромской области, охваченных в 2023 году договорами о взаимодействии с РУМЦ СПО Костромской области: 32 ПОО <a href="https://rumc44.ru/rumc/pert-rumc/nett-rumc/">https://rumc44.ru/rumc/pert-rumc/nett-rumc/</a></p>
---	--	--	--



		<p>практической работы в программной среде Moodle и использованию электронных образовательных ресурсов, формирование навыков самостоятельной разработки образовательного контента инклюзивного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Знакомство со специализированным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий как ресурса РУМЦ. Приобретение навыков практической работы со специализированным оборудованием.</li> <li>5. Предоставление доступа к использованию 18-ти ЭУМК согласно договорам о сетевом взаимодействии и совместном использовании ресурсов РУМЦ 10-ти ПОО по направлению «Сфера услуг» Костромской области, участницам сетевого взаимодействия с РУМЦ.</li> <li>6. Выдача специализированного оборудования по различным нозологиям для использования и ведения образовательного процесса в ПОО согласно индивидуальным заявкам педагогических работников и студентов с инвалидностью и ОВЗ из ПОО-участников сетевого взаимодействия с РУМЦ на протяжении учебного года.</li> <li>7. Использование специализированного оборудования по различным нозологиям в ходе подготовки и проведения региональных и Национальных Чемпионатов «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Предпринимательство», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Изготовление мороженого»</li> </ol> <p>Использование специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ общего назначения, а также оборудования и инструментов рабочего места (конкурсной площадки) для подготовки и проведения региональных и национальных Чемпионатов «Абилимпикс» по направлению «Сфера услуг»</p>	
6	разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения	Методология сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО Ставропольского края, закрепленных за РУМЦ СПО Костромской области в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с	

доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	инвалидностью и ОВЗ образовательных организаций, находится в стадии согласования	
--	--	--



Директор колледжа

**В.В. Перминова**

Руководитель РУМЦ СПО

**М.В. Шуманская**