

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Костромской
торгово-экономический колледж»
В.В. Перминова
6 марта 2024 г.

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

педагогических работников на базе ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области, созданного на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Тема стажировки:
**«Современные производственные технологии
в образовательном процессе»**

6 – 7 марта 2024 г.

Пояснительная записка

Создание и реализация модели инклюзивного образования в образовательном учреждении обусловлена необходимостью создания такой образовательной среды, которая способствует получению качественного доступного образования вне зависимости от стартовых возможностей человека.

Целевое назначение программы стажировки: повышение компетентности слушателей курса в области современных производственных и образовательных технологий по направлению «Сфера услуг» и их применении в инклюзивном образовательном процессе.

Предполагаемые образовательные результаты:

по итогам стажировки у слушателей будут:

- сформированы новые профессиональные компетенции в области современных педагогических концепций и прогрессивных образовательных технологий инклюзивного образования;
- расширены теоретические знания в области специальных дисциплин по направлению «Сфера услуг»;
- приобретены более глубокие практические навыки по специальности и профилю работы, в том числе по подготовке к участию в чемпионатном движении «Абилимпикс»;
- изучены внутренние механизмы построения электронных образовательных ресурсов по направлению «Сфера услуг» и размещения их в программной среде MOODLE колледжа.

Целевая аудитория: преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения в инклюзивном образовательном процессе по направлению «Сфера услуг» однопрофильных образовательных организаций г. Костромы и Костромской области.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

Количество часов: 16

Место проведения: Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования по направлению «Сфера услуг» Костромской области на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

База проведения: помещение РУМЦ СПО, помещение Центра опережающей профессиональной подготовки Костромской области, методический кабинет, лаборатории по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Кондитерское дело»; оборудование: экраны, проекторы, компьютеры, мультимедийные установки, производственное и технологическое оборудование по заявленным компетенциям.

Кадровое обеспечение программы стажировки:

1. Специалисты-производственники отрасли «Сфера услуг» г. Костромы
2. Специалисты РУМЦ - сотрудники отделов учебно-методического, консалтингового и информационно-аналитического сопровождения инклюзивного образования
3. Преподаватели специальных дисциплин по направлению «Сфера услуг» - педагогические работники ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», Центра опережающей профессиональной подготовки Костромской области, ведущие специалисты в сфере информационных технологий колледжа

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практические занятия	Форма контроля	Преподаватель
6 марта 2024 г., среда						
1	Лекция «Нормативные основания и технология проведения демонстрационного экзамена в 2023 г.»	1	1	-	Рефлексивная беседа	Смирнова Анжела Анатольевна, заместитель директора ОГБПОУ «КТЭК» Русакова Анна Андреевна, методист ОГБПОУ «КТЭК»
2	Практическое занятие «Аспекты подготовки конкурсантов к чемпионатам «Абилимпикс» регионального и международного уровней по компетенции «Кондитерское дело» для категорий участников «Студенты»	2	0,5	1,5	Анализ занятия	Белобородова Татьяна Петровна, преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «КТЭК», эксперт-мастер Абилимпикс по компетенции «Кондитерское дело»
3	Практическое занятие «Система дистанционного обучения в программной среде Moodle: возможности, особенности применения»	2	1	1	Практическая работа	Степаненко Андрей Евгеньевич, заведующий учебными мастерскими ОГБПОУ «КТЭК»
4	Лекция с презентацией «Профессиональное обучение лиц с нарушением интеллекта»	1	1	-	Тестирование	Русакова Анна Андреевна, методист ОГБПОУ «КТЭК»
5	Практико-ориентированный семинар «Профессиональная культура педагога»	1	1	-	Опрос	Липаева Татьяна Александровна, кандидат философских наук, заместитель руководителя по проектированию образовательной деятельности «Центра опережающей профессиональной подготовки Костромской области»
6	Экскурсия в отель «Островский» и ресторан «Гроза» Взаимодействие ПОО с партнерскими предприятиями-работодателями: проблемы и перспективы.	1	0,2	0,8	Обмен мнениями	Комарова Ольга Викторовна, представитель предприятия-партнера ресторан «Гроза»
7	Всего часов	8	4,2	3,8		
7 марта 2024 г., четверг						
1	Технология приготовления и оформления простой и сложной кулинарной продукции. Открытый урок в инклю-	1		1	Анализ урока	Гогин Егор Гордеевич, мастер производственного обучения ОГБПОУ «КТЭК», старший

	живной группе 1 курса (студенты с ОВЗ) по профессии «Повар». Тема урока: «Виды нарезки овощей и их кулинарное значение»					преподаватель КГУ, трёхкратный золотой чемпион Национального чемпионата «Абилимпикс»
2	Практическое занятие с элементами тренинга: «Особенности взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в образовательной деятельности»	1	0,5	0,5	Рефлексия	Караваева Любовь Валерьевна, педагог-психолог ОГБПОУ «КТЭК»
3	Интерактив «Технология и режиссура современного урока»	2	1	1	Дискуссия	Беляева Наталья Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ «КТЭК», эксперт Главной аттестационной комиссии департамента образования и науки Костромской области
4	Мастер-класс «Игра в бисер» Игровые и развивающие формы и методы работы со студентами с ОВЗ.	1	0,5	0,5	Рефлексия	Березкина Анна Ивановна, преподаватель ОГБПОУ «КТЭК», победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Мастер производственного обучения и преподаватель профессиональной образовательной организации»
5	Мастер-класс «Журфикс» – территория гостеприимства» Дегустация приготовленных блюд	1	-	1	Свободный обмен мнениями	Гогин Егор Гордеевич, мастер производственного обучения ОГБПОУ «КТЭК»
6	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет	
	Всего часов	8	2	6		
	Итого	16	6,2	9,8		

Вопросы для зачета:

1. Как и каким образом реализуется пошаговый механизм создания динамического функционального компонента «Лекция» в образовательной среде MOODLE?
2. Какие основные функциональные компоненты образовательной среды MOODLE эффективны для создания электронного образовательного курса учебной дисциплины?
3. Как и каким образом реализуется пошаговый механизм создания динамического функционального компонента «Семинар» в образовательной среде MOODLE?
4. Как и каким образом преподавателем реализуется в образовательной среде MOODLE контроль, диагностика и мониторинг освоения учебной дисциплины обучающегося?
5. Как и каким образом реализуется пошаговый механизм создания динамического функционального компонента «Задание» в образовательной среде MOODLE?
6. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие обучение лиц с нарушениями

нием интеллекта.

7. Дайте общую характеристику обучающихся с нарушением интеллекта.
8. Перечислите требования к адаптированной образовательной программе.
9. Назовите приемы, методы обучения лиц с нарушением интеллекта.
10. Предложите свой вариант виртуальной экскурсии для обучающихся с нарушением интеллекта.
11. Каковы требования к структуре официального сайта РУМЦ СПО?
12. Назовите последовательность этапов подготовки участников к чемпионатам Абилимпикс регионального, национального и международного уровней?
13. Каковы механизмы мотивации участников конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс?
14. Кто имеет право работать экспертом на площадках демонстрационного экзамена для лиц с инвалидностью и ОВЗ?
15. Какова роль информационных и коммуникационных технологий в инклюзивном образовательном процессе?
16. Какие электронные образовательные ресурсы издательского дома «Академия» можно использовать в инклюзивном учебном процессе образовательных учреждений по направлению «Сфера услуг» Костромской области?

Список рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсов:

1. Навигатор ФГОС СПО <http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/navigator-fgos-spo>
2. Главная страница портала ФУМО <https://fumo-spo.ru/>
3. <https://abilympics-russia.ru/> Официальный сайт Центра развития движения» Абилимпикс»
4. <https://worldskills.ru/> Официальный сайт Союза «Молодые профессионалы» Worldskills Russia
5. <http://ktek-kostroma.ru/dpo-2.html> Сайт ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Специализированный центр компетенции «Предпринимательство»
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий». =
10. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118) (с изменениями и дополнениями от: 25 апреля 2007 г., 30 апреля, 3 сентября 2010 г., 21 июня 2016 г.)
11. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41, зарегистрированным Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33660)

12. Авраамов Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2014. - № 2. - С. 40-42

13. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016

14. Бойков Д. И. Инновационная система коррекционно-педагогического образования: проблемы и перспективы / Бойков Д. И. // Логопед в детском саду - 2015. - № 5. - С.29-38

15. Боброва И. И. Методика использования электронных учебно-методических комплексов как способ перехода к дистанционному обучению // Информатика и образование. - 2017. - № 11. - С. 124-125

16. Брызгалова С. О. Инклюзивный подход и интегрированное образование детей с особыми образовательными потребностями / С. О. Брызгалова, Г. Г. Зак // Специальное образование. - 2015. - № 3. - С. 14-20

17. Валицкая А. П. Инклюзивное образование - образование для всех / Валицкая А. П., Рабош В. А. // Социальная педагогика. - 2016. - № 1. - С. 18-22

18. Григорьева М. А. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное пространство / Григорьева М. А. // Специальное образование. - 2015. - № 4. - С. 98-102

19. Демкин В. П. Организационно-методическая работа при дистанционном обучении / В. П. Демкин, Г. В. Можаяева // Открытое и дистанционное образование. - 2002. - № 2(6). – С. 15-23

20. Демкин В. П. Организационно-методическая работа при дистанционном обучении / В. П. Демкин, Г. В. Можаяева // Открытое и дистанционное образование. - 2002. - № 2(6). – С. 15-23

21. Информатизация профессиональной подготовки: корпоративное обучение, учебные курсы, методика их разработки // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2016. - № 6. - С. 17-20

22. Левитская А. А. Состояние и перспективы инклюзивного образования в России / Левитская А. А. // Социальная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 4-7

23. Матасов Ю. Т. Инклюзивное образование: предпосылки и барьеры / Матасов Ю. Т. // Социальная педагогика. - 2015. - № 1. - С. 22-24

24. Мясникова М.С. Инновации в образовании: дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. [Текст] / М.С. Мясникова. - Уфа: Лето, 2015. - 200 с.

25. Ольнев А. С. Использование новых технологий в дистанционном обучении // Актуальные проблемы современной науки. - 2016. - № 1. - С. 96

26. Раинкина Л. Н. Опыт проектирования и реализации виртуальной обучающей среды // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2018. - № 9. - С. 48-53

27. Фадеев Г. Н. Интегративно-аксиологический подход к созданию систем дистанционного образования // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2017 - № 3. - С. 31-39

Руководитель структурного подразделения _____

М. В. Шуманская