

Программа
по созданию ресурсного учебно-методического центра
по направлению «Питание» в Костромской области

Глава 1. Обоснование программы по созданию ресурсного учебно-методического центра по направлению «Питание» в Костромской области (далее – Программа РУМЦ)

Получение инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) профессионального образования - одна из приоритетных задач социально-экономического развития Костромской области, социальной и молодежной политики региона.

В 2016/2017 учебном году количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Костромской области составило 7113 чел.; из них в дошкольных образовательных организациях - 1876 чел.; в общеобразовательных организациях – 3439 чел.; в специальных (коррекционных) образовательных организациях – 1798 чел.; в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования - 461 человек. Следует отметить, что в профессиональных образовательных организациях Костромской области ежегодно увеличивается количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Так, в 2016 – 2017 учебном году обучалось 418 человек (из них инвалиды – 101 чел., лица с ОВЗ – 317 чел.), что на 56 % больше аналогичного показателя 2014 – 2015 учебного года (183 чел.; из них инвалиды- 95 чел., лица с ОВЗ - 88 чел.).

Создание в Костромской области ресурсного учебно-методического центра особенно востребовано по направлению «Питание». Это связано с рядом обстоятельств:

- специальности из направления «Питание» входят в региональный перечень востребованных на региональном рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН);

- в региональной системе инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» возникла объективная необходимость развития механизмов сетевого взаимодействия 10 профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по данному направлению, что составляет 34% от общего количества профессиональных образовательных организаций Костромской области,

- во всех 10 профессиональных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Питание» обучение проходят 108 инвалидов и лиц с ОВЗ, что составляет 26 % от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в региональной системе среднего профессионального образования;

- 100% профессиональных образовательных организаций Костромской области, осуществляющих подготовку по профессии «Повар, кондитер», имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС СПО по ТОП 50 (в рамках реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»);

- в региональной системе инклюзивного профессионального образования возникла потребность в совершенствовании организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по направлению «Питание».

Глава 2. Цели, показатели, результаты реализации

Программы РУМЦ

Целью Программы РУМЦ является модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Питание» и эффективного использования ресурсов.

Показатели реализации Программы РУМЦ в Костромской области:

- доведение доли специальностей/профессий по направлению подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы **до 100 % по итогам 2019 года;**

- доведение доли специальностей/профессий по направлению подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации **до 100 % по итогам 2019 года;**

- доведение доли разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению подготовки кадров «Питание» **до 100 % по итогам 2019 года;**

- увеличение количества профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по направлению подготовки кадров «Питание», **до 10 единиц в 2019 году;**

- увеличение количества разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования по направлению подготовки кадров «Питание» **до 4 единиц в 2019 году;**

- увеличение численности руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ по направлению подготовки кадров «Питание», **до 150 человек по итогам 2019 года;**

- доведение доли студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня

федерального округа, национального уровня), **до 2 % по итогам 2019 года;**

- доведение доли студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, **до 95 % по итогам 2019 года;**

- увеличение количества кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства) по направлению подготовки кадров «Питание» **до 5 единиц в 2019 году;**

- доведение доли образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, **до 70 % по итогам 2019 года.**

Результаты реализации Программы РУМЦ в Костромской области:

- создание в Костромской области развитой инфраструктуры региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

- обеспечение доступности и качества инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия в региональной системе инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

- обеспечение готовности руководящих и педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности в

условиях региональной системы инклюзивного профессионального образования Костромской области по направлению подготовки кадров «Питание»;

-формирование современной системы сопровождения и карьерного развития выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание», закрепление их на рабочих местах предприятий.

Глава 3. Состав участников и партнеров реализации мероприятий Программы РУМЦ

Участники и партнеры реализации Программы РУМЦ в Костромской области: департамент образования и науки Костромской области; департамент по труду и социальной защите населения Костромской области; департамент здравоохранения Костромской области; отраслевые департаменты Костромской области; муниципальные органы управления образованием Костромской области; ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; ОГКУ «Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; центры занятости населения Костромской области; общественные организации инвалидов Костромской области; общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Костромской области; общеобразовательные организации Костромской области; профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования по направлению «Питание»; базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования Костромской области; объединения работодателей; организации и предприятия работодателей – социальные партнёры.

Глава 4. Описание модели РУМЦ по направлению подготовки кадров «Питание»

4.1. Нормативно-правовое обеспечение создания РУМЦ

РУМЦ в своей деятельности руководствуется законодательством РФ, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Костромской области в области образования, Уставом образовательной организации, Положением о РУМЦ, регламентами сетевого взаимодействия с различными субъектами-партнерами.

4.2. Организационно-управленческое обеспечение РУМЦ

РУМЦ является структурным подразделением ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (далее – колледж), оперативное руководство деятельностью которого осуществляет руководитель Центра, назначаемый приказом директора колледжа и осуществляющий свои функции на основании должностной инструкции и Положения о РУМЦ.

Организационная структура РУМЦ представляет собой **три** взаимосвязанных по общим направлениям деятельности **отдела**:

1) *отдел учебно-методического, консалтингового и информационно-аналитического сопровождения* осуществляет методическое, образовательное и консалтинговое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»;

2) *отдел дистанционного сопровождения* осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями, обеспечение коллективного доступа профессиональных образовательных организаций к ресурсам Центра, разработку и сопровождение онлайн курсов;

3) *отдел психолого-педагогического сопровождения* – осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального

образования и обучения, трудоустройства, мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Питание»; разработку психолого-педагогических методических рекомендаций по профилю отдела.

4.3. Инфраструктурное и ресурсное обеспечение РУМЦ

Для осуществления своей деятельности РУМЦ использует ресурсы ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж». Современная инфраструктура РУМЦ - это 3 трансформируемые аудитории; 10 отраслевых кабинетов; методический кабинет; библиотека; читальный зал; 6 компьютерных кабинетов; медицинский кабинет; конференц-зал; сенсорная комната; досугово-выставочный центр; актовый зал; стажировочная площадка; кабинет психолога; сетевой центр профориентации и трудоустройства; постоянный консультационный пункт; компьютерно-ресурсный центр; общежитие; столовая, а также оборудование, в том числе специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Структура и штатный состав РУМЦ определяется его функциями, объемом деятельности, исходя из наличия регионального сетевого взаимодействия образовательных организаций с РУМЦ. Основной состав сотрудников РУМЦ следующий: руководитель; 3 заведующих отделами; 2 методиста; педагог – психолог; социальный педагог; профконсультант; программист. К работе в установленном порядке привлекаются профильные специалисты ведущих образовательных организаций и предприятий региона.

4.4. Учебно-методическое обеспечение РУМЦ

На базе РУМЦ формируется банк адаптированных образовательных программ по профессиям и специальностям по направлению «Питание», контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, онлайн-курсов, программ конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования, иных методических материалов (рекомендаций, указаний, пособий, дидактических материалов).

4.5. Информационное обеспечение РУМЦ

Создание и сопровождение на сайте ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» веб-ресурса, аккумулирующего актуальную информацию о деятельности РУМЦ, иную информацию по вопросам инклюзивного профессионального образования в Костромской области по направлению «Питание».

4.6. Финансирование деятельности РУМЦ

Текущая деятельность РУМЦ осуществляется за счет предоставления из бюджета Костромской области субсидии ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания, а также за счет собственных средств образовательной организации, полученных от приносящей доход деятельности.

Развитие материально-технической базы РУМЦ осуществляется за счет предоставления из федерального бюджета бюджету Костромской области субсидии на финансовое обеспечение мероприятия 1.4. «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки

нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; софинансирования из средств бюджета Костромской области; собственных средств ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», полученных от приносящей доход деятельности.

Глава 5. Структура управления Программой РУМЦ

Непосредственное управление Программой РУМЦ осуществляет департамент образования и науки Костромской области.

Департамент образования и науки Костромской области осуществляет:

1) управление и координацию деятельности исполнителей, обеспечивая их согласованные действия по реализации программных мероприятий; по целевому и эффективному использованию финансовых средств;

2) контроль выполнения мероприятий Программы РУМЦ, оценку эффективности реализации программных мероприятий, организует ведение отчетности по Программе РУМЦ и обеспечивает ее предоставление соответствующим органам государственной власти.

Для координации деятельности по выполнению мероприятий Программы РУМЦ создается Совет по развитию РУМЦ, в состав которого входят представители департамента образования и науки Костромской области, руководители 10 профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по направлению «Питание», руководитель РУМЦ, представители работодателей.

Оперативное управление Программой осуществляет руководитель РУМЦ.

Глава 6. Перечень мероприятий Программы РУМЦ

1. Мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Питание» в Костромской области.

2. Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание».

3. Апробация адаптированных образовательных программ и учебно-методических комплексов.

4. Повышение квалификации, переподготовка, проведение стажировок руководящих и педагогических работников по теме инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание».

5. Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Организация сетевого взаимодействия с различными субъектами, в первую очередь с профессиональными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров по направлению «Питание».

8. Участие в организации, проведении, сопровождении конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ (регионального уровня, уровня федерального округа, национального уровня).

9. Разработка кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе СПО.

10. Организация и проведение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

11. Организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

12. Организация и проведение обучающих и методических мероприятий по диссеминации и обмену опытом: конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров с руководителями и педагогическими работниками, работодателями, иными субъектами-партнерами по вопросам инклюзивного профессионального образования.

13. Информационное освещение деятельности РУМЦ.

Глава 7. Обоснование выбора ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» для участия в Программе РУМЦ

7.1. Транспортная доступность ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» находится в центре областного города Костромы по адресу: г. Кострома, ул. Долматова, д. 25а. Здание колледжа расположено вблизи остановок общественного транспорта, через которые проходят 11 маршрутов наземного общественного транспорта. Частота следования маршрутов – высокая, с интервалом - 5-7 минут. В целом, доступность общественным транспортом оценивается как отличная. Удобство и качество подъездных путей оценивается как хорошее. Подтверждение транспортной доступности – веб-ссылка на сайт колледжа <http://ktek-kostroma.ru/koordinat.html>

7.2. Наличие опыта организации и сопровождения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» с 2011 года осуществляет организацию и сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, др. видами нарушений здоровья (<http://ktek-kostroma.ru/incluziv.html>). На период 2017 года в колледже обучаются 17 лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 5 инвалидов с серьезными нарушениями слуха по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В колледже создан Центр развития карьеры, в задачи которого входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их социокультурная реабилитация; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов; развитие безбарьерной среды в образовательной организации. Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах образовательного процесса (поступление; обучение; трудоустройство; адаптация на предприятии). Специалистами колледжа разработаны и реализуются 2 адаптированных образовательных программы по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания. В 2016 году в методическом конкурсе педагогов образовательных организаций Костромской области в номинации: «Авторские образовательные программы» адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» стала победителем; адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для студентов с ОВЗ (с нарушениями слуха) для профессиональных

образовательных организаций по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий получила диплом Пстепени.

7.3. Кадровая обеспеченность ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

Всего в реализации адаптированных образовательных программ на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» по направлению «Питание» задействованы 32 педагогических работника. В штат введены две должности переводчиков русского жестового языка, должности педагога - психолога, социального педагога, профконсультанта. Все работники имеют профильное образование и опыт работы более 5 лет в области организации и осуществления профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В период с 2011 по 2017 годы 56 педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования; в том числе 2 преподавателя принимали участие в очном этапе обучения экспертов II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

7.4. Архитектурная доступность ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» для лиц с инвалидностью и ОВЗ

На территории ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» размещены 2 учебных корпуса (6193 кв.м.), физкультурно-спортивный комплекс (1168,6 кв.м.), общежитие (5557,6 кв.м.). Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для инвалидов при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, обеспечения доступа к учебному корпусу и общежитию. Полностью обеспечена доступность путей передвижения, имеются кнопки вызова помощника, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями,

контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В учебном здании колледжа обеспечены три входа, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Подтверждение – веб-ссылка <http://ktek-kostroma.ru/incluziv-3.html>.

Для студентов различных нозологий оборудованы 2 санитарно-гигиенических помещения. В общежитии выделена и оборудована зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.5. Уровень материально-технического оснащения

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»

В соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха в колледже создана трансформируемая аудитория, оборудованная аудиоклассом «Сонет-М10» на 10 рабочих мест, компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой, средствами для хранения и переноса информации.

Для обучающихся с нарушением слуха создано удобное сенсорно-акустическое пространство, позволяющее воспринимать максимальное количество сведений через акустические и визуализированные источники:

- удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, последних событиях, ближайших планах и т.д.;

- наличие 2 информационных панелей с «бегущей строкой» об актуальной информации;

- наличие локальной компьютерной сети (142 компьютера);

- функционирование информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве колледжа;

- во всех корпусах колледжа работает wi-fi-сеть;

- читальный зал библиотеки колледжа имеет 4 персональных компьютера для работы с информационными ресурсами колледжа и самостоятельную wi-fi-сеть для работы с Интернетом;

- функционирует система дистанционного обучения “The Moodle”;

- сформирована электронная библиотека по всем общеобразовательным и профильным дисциплинам.

Для проведения лекционных и практических занятий по всем дисциплинам в 28 аудиториях колледжа установлено мультимедийное оборудование. Учебный кулинарно-кондитерский цех, учебная пекарня находятся на уровне первого этажа здания. В колледже организована деятельность медицинского кабинета.

7.6. Территориальная доступность предприятий в качестве мест практик, стажировок по направлению «Питание»

Территориальная доступность предприятий в качестве мест практики, стажировок лиц с инвалидностью и ОВЗ характеризуется удобством транспортных маршрутов, шаговой доступностью организаций: на расстоянии 100 - 300 м от здания колледжа находятся 12 предприятий; остальные 20 организаций - в благоприятной транспортной доступности города Костромы, определяющейся удобством 11 маршрутов наземного общественного транспорта. Наиболее крупными предприятиями-партнерами выступают ТГ «Сфера влияния», ПАО «Отель «Интурист - Кострома», ОАО «Гостиница Берёзка», ООО «Браво Стар», ООО «Шоколад», ООО «Славянский +», ООО «Бар» и др. <http://ktek-kostroma.ru/doc/omc-prakt.htm>.

Основной объем перевозок пассажиров осуществляется ГП «Костромское ПАТП № 3», имеющим 79 единиц транспорта, из них 11 единиц оборудованы для перевозки инвалидов. Организована работа социального такси, как на бесплатной, так и на платной основе.

7.7. Подтверждение востребованности программ подготовки по направлению «Питание» со стороны работодателей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Процент трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ после окончания колледжа ежегодно составляет 100 %, что свидетельствует о востребованности специалистов по направлению «Питание» со стороны регионального работодателя. В рамках социального партнёрства с работодателями заключены 92 долгосрочных договора на подготовку кадров между колледжем и работодателями, из них 32 договора с организациями по направлению «Питание» <http://ktek-kostroma.ru/doc/omc-part.htm>. Договоры предусматривают организацию и прохождение практик, содействие трудоустройству обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; реализацию совместных планов профориентационной работы, стажировку преподавателей и студентов, проведение конкурсов профессионального мастерства и т.д.

7.8. Опыт и результативность профориентационной работы, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание»

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, Дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции. Особое значение при профориентации имеет подбор специальностей по направлению «Питание», доступных абитуриентам в соответствии с

состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, их собственными интересами, склонностями и способностями. На сайте колледжа создана страница «Инклюзивное образование» <http://ktek-kostroma.ru/incluziv.html>, отражающая наличие в колледже специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ; наличие адаптированных образовательных программ, использование доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно 60 % от общего числа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих на обучение в колледж, составляют выпускники ГКОУ «Школа-интернат Костромской области для обучающихся с ограниченными возможностями по слуху», мотивированные на получение специальностей по направлению «Питание».

Ярмарки профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ направлены на популяризацию востребованных и перспективных профессий специальностей экономики региона; знакомство с предприятиями – социальными партнёрами, предоставляющими места для прохождения практик и дальнейшего трудоустройства выпускников. При определении мест прохождения практикобучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Следует отметить, что отрасль общественного питания Костромской области быстро и динамично развивается, ежегодно появляются инновации в сфере технологических процессов, поэтому очень важно, чтобы выпускники из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обладали новейшими знаниями и методами работы, применяли их на практике. Возможность прохождения практик и стажировок предоставлена обучающимся в учебном центре колледжа на базе ПАО

«Отель «Интурист – Кострома», в котором созданы условия для адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в трудовом коллективе. Под руководством тренеров из числа работников отеля для студентов проводятся тренинги по развитию компетенций softskills. В 2016-2017 учебном году учебную и производственную практику в учебном центре прошли 2 инвалида с нарушениями слуха. На базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» функционирует Базовый центр содействия трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Костромской области, одним из направлений деятельности которого является содействие трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2017 году проведены областные семинары «Реализация мероприятий, направленных на совершенствование работы по трудоустройству выпускников Костромской области в 2017 году» (29 марта 2017 года); межрегиональный методический семинар «Современные подходы и методы вовлечения в социальную практику молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. Первый опыт инклюзивного профессионального образования» (20 апреля 2017 года); «Новые подходы к эффективности взаимодействия Ц(С)СТВ и работодателей Костромского региона» (30 мая 2017 года) <http://ktek-kostroma.ru/list-29.html>. Реализуется проект «Костромскому региону – высококвалифицированных специалистов среднего звена», направленный на обеспечение системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ <http://ktek-kostroma.ru/doc/omc-proekt1.htm>.

По итогам 2016 – 2017 учебного года на предприятиях и организациях по направлению «Питание» трудоустроено 100 % выпускников, относящихся к категории инвалидов.

Высокий уровень профессионализма выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ подтверждается победами на конкурсах профессионального мастерства. Так, по итогам II национального

чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», выпускник колледжа 2016 года является победителем в компетенции «Кондитерское дело»: <http://ktek-kostroma.ru/list-13.html>.

**Целевые показатели Программы по созданию РУМЦ в
Костромской области по направлению «Питание»:**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя	
			2018	2019
1.	Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны и апробированы адаптируемые образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	80	100
2.	Доля специальностей/профессий направления подготовки кадров «Питание», по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	80	100
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	80	100
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	7	10
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	3	4
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	120	150
7.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального	%	1	2

	уровня)			
8.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставления оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	95
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	3	5
10.	Доля образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	27	70

