

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к АОП по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания
из растительного сырья

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, одобренной решением ФУМО СПО (протокол от 14.08.2023 № 4) и размещенной в реестре по ссылке:

https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_v/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | |
| 1.1. Целевые ориентиры воспитания..... | |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | |
| 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | |
| 3.1. Кадровое обеспечение | |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | |
| 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса | |
| Примерный календарный план воспитательной работы..... | |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>); |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |

| |
|--|
| – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных; |
| – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения; |
| – обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью; |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов; |

Модуль «Кураторство»

| |
|---|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

| |
|---|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из |
|--|

| |
|---|
| растительного сырья, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню специальности; |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья: презентации, лекции, акции; |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); |
|--|

| |
|--|
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»; |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением. |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

| |
|---|
| – наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

| |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

| |
|--|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья; |
|--|

**Примерный адаптированный календарный план воспитательной работы
по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания
из растительного сырья**

Адаптированный календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности с учетом особенностей конкретной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Примерный адаптированный календарный план воспитательной работы составлен для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК.

Основные направления работы включают создание доступной среды, адаптацию методов воспитания, психологическую поддержку, социальную интеграцию и создание условий для максимальной самореализации.

Успешная реализация воспитательной программы для студентов с НОДА требует координации усилий педагогов, психологов, медиков и семьи.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.11
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|---|-------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Эстетическое воспитание. | | | |
| 1.1 | Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности | студенты | Зам по ВР, Педагоги-организаторы | в течение года по графику работы |
| 1.2 | День знаний | студенты | Зам по ВР, классные руководители | 01.09 |
| 1.3. | Праздничный концерт «85 лет СПО» | студенты | Зам по ВР, Педагоги-организаторы | 02.10 |
| 1.4 | Конкурс «Точка роста» | Студенты | Зам. по ВР | январь |
| 1.5 | Посвящение в первокурсники | студенты | Зам. по ВР, студсовет, классные руководители, педагоги-организаторы | Октябрь |
| 1.6 | Областной фестиваль «Студенческая весна» | студенты | Зам. по ВР, педагоги-организаторы | Апрель |
| 1.7 | Конкурс военно-патриотической песни | Студенты, преподаватели | Зам. по ВР | Май |
| 1.8 | Праздничные концерты к знаменательным календарным датам | Студенты, преподаватели | Зам по ВР, педагоги-организаторы | В течение года |
| 1.9 | Экскурсии в музеи, посещение спектаклей и концертов, выставок | студенты | Зам. по ВР | В течение года |
| 1.10 | Областной фестиваль-конкурс | студенты | Зам. по ВР | В течение года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|---|------------------------|--|-------------------------|
| | «Мое творчество» | | | |
| 1.11 | Торжественная церемония вручения дипломов | студенты | Зам. по ВР | Июнь |
| 2. | Профессионально-трудовое воспитание | | | |
| 2.1 | Дни профессионального образования Костромской области | Студенты преподаватели | Организационный комитет | ежегодно |
| 2.2 | Проведение «круглых столов» с работодателями | Студенты преподаватели | Рук. центра развития карьеры и практической подготовки | В течение года |
| 2.3 | Проведение ярмарок вакансий с работодателями | Студенты преподаватели | Рук. центра развития карьеры и практической подготовки | В течение года |
| 2.4 | Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов) | студенты | Рук. ЦРК и практической подготовки | В течение года |
| 2.5 | Экскурсии по региональным музеям СПО «Без истории нет будущего» | студенты | Классные руководители | Сентябрь-октябрь |
| 2.6 | Совместные с индустриальными партнерами мероприятия различной направленности «Открытый диалог» | студенты | Классные руководители | В течение года |
| 2.7 | Цикл мероприятий для студентов с приглашением представителей реального сектора экономики КО «Успешный выпускник», «Делай как Я», «Интервью с профессионалом», «Ярмарка вакансий» и другие | | | Октябрь – декабрь 2025 |
| 2.8 | Организация встреч студентов с представителями кадровых служб работодателей | Студенты выпускники | Рук. ЦРК и практической подготовки, зав. отделениями | В течение учебного года |
| 2.9 | Организация и проведения «Дня карьеры» | выпускники | Рук. ЦРК и практической подготовки | Май |
| 2.10 | Оказание консультационной помощи студентам и выпускникам колледжа по | Выпускники | Рук. ЦРК и практической подготовки | В течение учебного года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|--|------------------------|--|-----------------------|
| | вопросам трудоустройства. | | | |
| 2.11 | Участие в выставке инновационного потенциала учреждений среднего профессионального образования Костромской области | Студенты преподаватели | Организационный комитет | С 22 сентября 2025 |
| 2.12 | Областной конкурс на лучшую эмблему системы среднего профессионального образования Костромской области | Студенты преподаватели | Зам. по ВР | до 15 сентября 2025 |
| 2.13 | Конкурс видеороликов «Наша профессия самая лучшая» | студенты | Классные руководители | Сентябрь 2025 |
| 2.14 | Областная акция «СПО – гордость страны!» | Студенты преподаватели | Зам. по ВР | сентябрь 2025 |
| 2.15 | Презентация сборника трудовой славы педагогических работников «Ими гордится система СПО Костромской области» | Студенты преподаватели | Организационный комитет | 1 октября 2025 |
| 2.16 | Проведение встреч молодёжи с ветеранами системы СПО «Мы вместе» | Студенты преподаватели | Зам. по ВР | Сентябрь-октябрь 2025 |
| 2.17 | Карьерный Форум «Труд крут» в разделе СПО | Студенты преподаватели | Организационный комитет | Октябрь 2025 |
| 3. | Патриотическое воспитание | | | |
| 3.1 | Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | студенты | Заместитель директора по ВР, классные руководители | В течение года |
| 3.2 | Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет | студенты | Советники директора по воспитанию | В течение года |
| 3.3. | Шефство над семьями участников СВО | студенты | Советники директора по воспитанию | В течение года |
| 3.4 | День окончания Второй мировой войны/День солидарности в борьбе с терроризмом | студенты | Преподаватели истории Советники директора по воспитанию | 03-05.09 |
| 3.5 | Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны | студенты | Библиотекарь | В течение года |
| 3.6 | Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция | студенты | Заместитель директора по ВР | Апрель-май |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|---|----------------------|-----------------------------|------------------|
| | «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива») | | | |
| 3.7 | Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели» | студенты | Классные руководители | Май |
| 3.8 | Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны | студенты | Заместитель директора по ВР | Май |
| 3.9 | Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» | студенты | Классные руководители | В течение года |
| 3.10 | Мероприятия ко Дню народного единства | студенты | Заместитель директора по ВР | Ноябрь |
| 3.11 | Мероприятия ко Дню Конституции. | Студенты | Заместитель директора по ВР | декабрь |
| 3.12 | «Люди мира, на минуту встаньте!» ко дню освобождения узников концлагерей. | Студенты | Заместитель директора по ВР | Апрель |
| 3.13 | День неизвестного солдата | студенты | Заместитель директора | 03.12 |
| 3.14 | День героев Отечества | студенты | Заместитель директора | 09.12 |
| 3.15 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | студенты | Заместитель директора | 27.01 |
| 3.16 | «Афганистан болит в моей душе» - встречи с воинами-интернационалистами | студенты | Заместитель директора по ВР | Февраль |
| 3.17 | Встречи с ветеранами ВС, труда, с тружениками тыла, узниками концлагерей | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.18 | Тематические классные часы в Дни воинской славы России: | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.19 | Экскурсии в музеи, комнаты боевой славы | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.20 | Выпуск тематических газет к историческим датам | студенты | Преподаватель истории | В течение года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|---|--|--|------------------|
| 3.21 | Участие в областной акции «Ищу героя» | студенты | Преподаватель истории | Февраль-март |
| 3.22 | Акция «Поздравление ветерану» | студенты | Заместитель директора по ВР | апрель |
| 3.23 | Конкурс чтецов «Мы перед памятью в долгу» | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.24 | Организация и проведение походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.25 | Участие в областных, всероссийских конкурсных мероприятиях | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.26 | Участие в военно-спортивных сборах | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.27 | Участие в военизированной эстафете | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 3.28 | Праздничный концерт «Для защитников Отечества посвящается» | студенты | Заместитель директора по ВР | февраль |
| 3.29 | Участие в возложении цветов и патриотических митингов | студенты | Заместитель директора по ВР | февраль, май, |
| 3.30 | Конкурс военно-патриотической песни | студенты | Заместитель директора по ВР | апрель |
| 3.31 | День России | студенты | Заместитель директора по ВР | 12.06 |
| 3.32 | День памяти и скорби | студенты | Заместитель директора по ВР | 22.06 |
| 4 | Ценности научного познания | | | |
| 4.1 | Участие в олимпиадах, диктантах, конкурсах, викторинах | студенты | Руководитель по методической работе | В течение года |
| 4.2 | Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах | Студенты, преподаватели | Руководитель по методической работе, преподаватели спецдисциплин | В течение года |
| 5. | Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия | | | |
| 5.1 | Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | студенты | Классные руководители | В течение года |
| 5.2 | Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! | Зам. директора по ВР Преподаватель и студенты | Зам. директора по ВР | В течение года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| | -Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ | | | |
| 5.3. | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем | студенты | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.4 | Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа | преподаватели | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.5 | Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам | студенты | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 5.6 | Организация работы спортивно-оздоровительных секций | студенты | руководитель физвоспитания | В течение года |
| 5.7 | Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий | студенты | Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры | В течение года |
| 5.8. | Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов | Преподаватель и студенты | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | в течение года |
| 5.9 | Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки» | студенты | Зам. директора по ВР | октябрь |
| 5.10 | Социально-психологическое тестирование студентов | студенты | Классные руководители | В течение года |
| 5.11 | Проведение мероприятий регионального проекта «Здоровье будущих поколений» | родители преподаватели студенты | Преподаватели физкультуры, медицинский | В течение года (по отд. плану) |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|--|-------------------------|--|--|
| | по отдельному плану | | работник колледжа, зам. директора по ВР | |
| 5.12 | Мероприятия к Дню здоровья | студенты | Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания | 07.04 |
| 6. | Гражданское воспитание | | | |
| 6.1 | Проведение Дни молодого избирателя | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |
| 6.2 | Реализация проекта «Финансовая грамотность» | Студенты, преподаватели | Преподаватели спецдисциплин | В течение года |
| 6.3. | Урок знаний «Гражданские качества личности» | студенты | Классные руководители | В течение года |
| 6.4 | Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости | студенты | Заместитель директора по ВР | по плану |
| 6.5 | Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном» | Студенты | Заместитель директора, классные руководители | В течение года |
| 6.6 | День российской науки | Студенты, преподаватели | Преподаватели спецдисциплин | 08.02 |
| 6.7 | Встреча с администрацией колледжа | | Студсовет | декабрь |
| 6.8. | Учеба актива и волонтеров студенческого самоуправления | | Студсовет | в течение года |
| 6.9 | Посвящение в студенты | | Студсовет | сентябрь |
| 6.10 | День учителя | | Студсовет | 5 октября |
| 6.11 | Дни открытых дверей | | Студсовет | 24.10.2025г., 28.11.2025г., 30.01.2026г., 27.02.2026г., 17.04.2026г. |
| 6.12 | Новый год | | Студсовет | декабрь |
| 6.13 | День студента | | Студсовет | 25 января |
| 6.14 | «День защитника Отечества» | | Студсовет | 23 февраля |
| 6.15 | «Международный женский день» | | Студсовет | 8 марта |
| 6.16 | День Победы | | Студсовет | 9 мая |
| 6.17 | Добровольческая акция «Протяни руку другу» | | Студсовет | ежегодно |
| 6.18 | Добровольческая акция «Милосердие» (ко дню инвалидов). | | Студсовет | ежегодно |
| 6.19 | Добровольческая акция «Подари улыбку детям» | | Студсовет | в течение года |
| 6.20 | Добровольческая акция «Козина доброты» | студенты | Студсовет | в течение года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|--|-------------------------|--|------------------|
| 6.21 | Участие в городских, областных тематических акциях | студенты | Студсовет | в течение года |
| 6.22 | Работа волонтеров по сопровождению обучающихся с ОВЗ и первокурсников | студенты | Студсовет | в течение года |
| 6.23 | Участие в областных конкурсах | студенты | Зам. по ВР | В течение года |
| 6.24 | Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | первокурсник и | Зам. директора по ВР | сентябрь |
| 6.25 | Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности» | студенты | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 6.26 | Реализация социального проекта #Мы вместе» | Студенты преподаватели | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 6.27 | Международный День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы, встречи) | студенты | Зам. директора по ВР | сентябрь |
| 6.28 | Родительское собрание: «Воспитание человечности у подростков». «Ответственность подростка». | Родители | Администрация колледжа | сентябрь |
| 6.29 | Встреча студентов с представителями ФСБ | Студенты родители | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 6.30 | Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи. | Студенты преподаватели | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 6.31 | Выставка книг: «Литература и искусство народов», «Мир без насилия». | Студенты | Заведующая библиотекой | В течение года |
| 6.32 | Оказание помощи семьям участников СВО | Студенты, преподаватели | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию | В течение года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|--|-------------------------|--|------------------|
| 6.33 | Проведение совместных мероприятий с участниками СВО и их семьями | Студенты, преподаватели | Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию | В течение года |
| 6.34 | Изготовление маскировочных сетей для СВО | Студенты, преподаватели | Зам. дир. по ВР советник по воспитанию | В течение года |
| 6.35 | Изготовление сухого душа для участников СВО | Студенты, преподаватели | Зам. дир. по ВР советник по воспитанию | В течение года |
| 6.36 | Оказание гуманитарной помощи участникам СВО к праздничным датам | Студенты, преподаватели | Зам. дир. по ВР советник по воспитанию | В течение года |
| 7. | Экологическое воспитание | | | |
| 7.1 | Классные часы «Природа - вечный источник красоты» | Студенты, преподаватели | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 7.2 | Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | студенты | Заместитель директора, классные руководители | В течение года |
| 7.3 | День космонавтики | студенты | Преподаватель астрономии | 12.04 |
| 7.4 | Всемирный день Земли | студенты | Преподаватель географии | 22.04 |
| 7.5 | Экологические субботники | студенты | Зам. директора по ВР, классные руководители | Апрель-май |
| 7.6 | Ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт» | студенты | Преподаватель биологии | В течение года |
| 8. | Духовно-нравственное воспитание | | | |
| 8.1 | Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» | студенты | Классные руководители | В течение года |
| 8.2 | Виртуальные экскурсии по святым местам России | Студенты, преподаватели | Классный руководитель | В течение года |
| 8.3 | Встречи с настоятелем Прихода храма | Студенты, преподаватели | Классный руководитель | В течение года |
| 8.4 | Мероприятия к Дню пожилых людей | Студенты, преподаватели | Классные руководители | октябрь |
| 8.5 | Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму – нет!» | студенты | Зам. директора по ВР | В течение года |

| № | Наименование мероприятий | Категория участников | Ответственный | Сроки проведения |
|------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| | - «Будем толерантны!» | | | |
| 8.6 | Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику) | студенты | Зам. директора по ВР | В течение года |
| 8.7 | Тренинг «Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Тренинг «Дерево толерантности» | студенты | Психолог, специалисты | сентябрь |
| 8.8 | Деловая игра «Генеалогическое древо» | Студенты, преподаватели | Классный руководитель | В течение года |
| 8.9 | День славянской письменности и культуры | Студенты, преподаватели | Преподаватели спец. дисциплин | 24.05 |
| 8.10 | Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников | Студенты, преподаватели | Классный руководитель | В течение года |
| 8.11 | Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр | Студенты, преподаватели | Классный руководитель | В течение года |
| 9. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| 9.1 | Родительские собрания | Родители | Классные руководители | Не реже 2 раза в год |
| 9.2 | Родительский всеобуч | Родители | Администрация, Классные руководители | Ежемесячно (сайт колледж) |
| 9.3 | Международный день семьи | Родители, преподаватели, студенты | Кл. руководители | 15.05 |
| 9.4 | Заседание родительского Совета | Родители, администрация колледжа | Родители, администрация колледжа | Не реже 2 раза в год |
| 9.5 | Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей | студенты | Заместитель директора по ВР | В течение года |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);