

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к АОП по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания
из растительного сырья

ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается на основе примерной программы воспитания по УГПС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, одобренной решением ФУМО СПО (протокол от 14.08.2023 № 4) и размещенной в реестре по ссылке:

https://firpo.ru/reestr-pop-spo/prp/prp_v/

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.4. Анализ воспитательного процесса	
Примерный календарный план воспитательной работы.....	

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>);
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из
--

растительного сырья, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
--

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
--

Примерный адаптированный календарный план воспитательной работы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Адаптированный календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности с учетом особенностей конкретной специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Примерный адаптированный календарный план воспитательной работы составлен для обучающихся с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основании рекомендаций МСЭ, включенных в ИПРА, заключений ПМПК.

Особенности организации воспитания обучающихся с нарушением слуха

Когда выпускник после многолетнего обучения в образовательном учреждении I или II видов, где он социализировался в щадящем микроклимате, начинает самостоятельную жизнь в мире слышащих, в рабочем коллективе, во взаимодействии с разными слышащими людьми и в разных социальных ситуациях как в частной жизни, так и на производстве, у него неизбежно возникают затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, в профессиональной деятельности, в устройстве личной жизни. В этом контексте период профессионального образования приобретает важное значение: именно здесь молодым людям с нарушенным слухом предоставляется возможность не только получить профессию или специальность, но и пройти адаптацию к жизни и труду в среде слышащих. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с нарушением слуха, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в ПОО носит непрерывный и комплексный характер. В рамках воспитательной работы осуществляется:

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-реабилитационное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

В ПОО должна проводиться систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в целях создания толерантной среды.

Активная внеучебная деятельность студента способствует развитию адаптивных потребностей, создает адаптивные ситуации и формирует достаточный уровень адаптированности к условиям образовательной среды колледжа, запуская процесс развития коммуникативных, и организационных компетенций, раскрывает и развивает разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушением слуха.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с нарушением слуха к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
1	Эстетическое воспитание.			
1.1	Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности	студенты	Зам по ВР, Педагоги-организаторы	в течение года по графику работы
1.2	День знаний	студенты	Зам по ВР, классные руководители	01.09
1.3.	Праздничный концерт «85 лет СПО»	студенты	Зам по ВР, Педагоги-организаторы	02.10
1.4	Конкурс «Точка роста»	Студенты	Зам. по ВР	январь
1.5	Посвящение в первокурсники	студенты	Зам. по ВР, студсовет, классные руководители, педагоги-организаторы	Октябрь
1.6	Областной фестиваль «Студенческая весна»	студенты	Зам. по ВР, педагоги-организаторы	Апрель
1.7	Конкурс военно-патриотической песни	Студенты, преподаватели	Зам. по ВР	Май
1.8	Праздничные концерты к знаменательным календарным датам	Студенты, преподаватели	Зам по ВР, педагоги-организаторы	В течение года
1.9	Экскурсии в музеи, посещение спектаклей и концертов, выставок	студенты	Зам. по ВР	В течение года
1.10	Областной фестиваль-конкурс «Мое творчество»	студенты	Зам. по ВР	В течение года
1.11	Торжественная церемония вручения дипломов	студенты	Зам. по ВР	Июнь
2.	Профессионально-трудовое воспитание			
2.1	Дни профессионального образования Костромской области	Студенты преподаватели	Организационный комитет	ежегодно

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
2.2	Проведение «круглых столов» с работодателями	Студенты преподаватели	Рук. центра развития карьеры и практической подготовки	В течение года
2.3	Проведение ярмарок вакансий с работодателями	Студенты преподаватели	Рук. центра развития карьеры и практической подготовки	В течение года
2.4	Содействие трудоустройству выпускников колледжа (поиск вакансий, консультирование выпускников по вопросам требований работодателя к соискателю, рекомендации по прохождению отборочного собеседования, подготовка представительских документов)	студенты	Рук. ЦРК и практической подготовки	В течение года
2.5	Экскурсии по региональным музеям СПО «Без истории нет будущего»	студенты	Классные руководители	Сентябрь-октябрь
2.6	Совместные с индустриальными партнерами мероприятия различной направленности «Открытый диалог»	студенты	Классные руководители	В течение года
2.7	Цикл мероприятий для студентов с приглашением представителей реального сектора экономики КО «Успешный выпускник», «Делай как Я», «Интервью с профессионалом», «Ярмарка вакансий» и другие			Октябрь – декабрь 2025
2.8	Организация встреч студентов с представителями кадровых служб работодателей	Студенты выпускники	Рук. ЦРК и практической подготовки, зав. отделениями	В течение учебного года
2.9	Организация и проведения «Дня карьеры»	выпускники	Рук. ЦРК и практической подготовки	Май
2.10	Оказание консультационной помощи студентам и выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства.	Выпускники	Рук. ЦРК и практической подготовки	В течение учебного года
2.11	Участие в выставке инновационного потенциала учреждений среднего профессионального образования Костромской области	Студенты преподаватели	Организационный комитет	С 22 сентября 2025
2.12	Областной конкурс на лучшую	Студенты	Зам. по ВР	до 15 сентября

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	эмблему системы среднего профессионального образования Костромской области	преподаватели		2025
2.13	Конкурс видеороликов «Наша профессия самая лучшая»	студенты	Классные руководители	Сентябрь 2025
2.14	Областная акция «СПО – гордость страны!»	Студенты преподаватели	Зам. по ВР	сентябрь 2025
2.15	Презентация сборника трудовой славы педагогических работников «Ими гордится система СПО Костромской области»	Студенты преподаватели	Организационный комитет	1 октября 2025
2.16	Проведение встреч молодёжи с ветеранами системы СПО «Мы вместе»	Студенты преподаватели	Зам. по ВР	Сентябрь-октябрь 2025
2.17	Карьерный Форум «Труд крут» в разделе СПО	Студенты преподаватели	Организационный комитет	Октябрь 2025
3.	Патриотическое воспитание			
3.1	Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	студенты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года
3.2	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	студенты	Советники директора по воспитанию	В течение года
3.3.	Шефство над семьями участников СВО	студенты	Советники директора по воспитанию	В течение года
3.4	День окончания Второй мировой войны/День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты	Преподаватели истории Советники директора по воспитанию	03-05.09
3.5	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	студенты	Библиотекарь	В течение года
3.6	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	студенты	Заместитель директора по ВР	Апрель-май
3.7	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои»	студенты	Классные руководители	Май

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	- «Юность во фронтовой шинели»			
3.8	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	студенты	Заместитель директора по ВР	Май
3.9	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	студенты	Классные руководители	В течение года
3.10	Мероприятия ко Дню народного единства	студенты	Заместитель директора по ВР	Ноябрь
3.11	Мероприятия ко Дню Конституции.	Студенты	Заместитель директора по ВР	декабрь
3.12	«Люди мира, на минуту встаньте!» ко дню освобождения узников концлагерей.	Студенты	Заместитель директора по ВР	Апрель
3.13	День неизвестного солдата	студенты	Заместитель директора	03.12
3.14	День героев Отечества	студенты	Заместитель директора	09.12
3.15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	студенты	Заместитель директора	27.01
3.16	«Афганистан болит в моей душе» - встречи с воинами-интернационалистами	студенты	Заместитель директора по ВР	Февраль
3.17	Встречи с ветеранами ВС, труда, с тружениками тыла, узниками концлагерей	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.18	Тематические классные часы в Дни воинской славы России:	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.19	Экскурсии в музеи, комнаты боевой славы	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.20	Выпуск тематических газет к историческим датам	студенты	Преподаватель истории	В течение года
3.21	Участие в областной акции «Ищу героя»	студенты	Преподаватель истории	Февраль-март
3.22	Акция «Поздравление ветерану»	студенты	Заместитель директора по ВР	апрель
3.23	Конкурс чтецов «Мы перед памятью в долгу»	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.24	Организация и проведение	студенты	Заместитель	В течение года

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	походов, экскурсионных поездок по памятным историческим местам		директора по ВР	
3.25	Участие в областных, всероссийских конкурсных мероприятиях	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.26	Участие в военно-спортивных сборах	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.27	Участие в военизированной эстафете	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
3.28	Праздничный концерт «Для защитников Отечества посвящается»	студенты	Заместитель директора по ВР	февраль
3.29	Участие в возложении цветов и патриотических митингов	студенты	Заместитель директора по ВР	февраль, май,
3.30	Конкурс военно-патриотической песни	студенты	Заместитель директора по ВР	апрель
3.31	День России	студенты	Заместитель директора по ВР	12.06
3.32	День памяти и скорби	студенты	Заместитель директора по ВР	22.06
4	Ценности научного познания			
4.1	Участие в олимпиадах, диктантах, конкурсах, викторинах	студенты	Руководитель по методической работе	В течение года
4.2	Участие в областных и региональных практических конференциях, конкурсах, бизнес проектах	Студенты, преподаватели	Руководитель по методической работе, преподаватели спецдисциплин	В течение года
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
5.1	Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	студенты	Классные руководители	В течение года
5.2	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Зам. директора по ВР Преподаватель и студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
5.3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов.	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем			
5.4	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года
5.5	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
5.6	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	студенты	руководитель физвоспитания	В течение года
5.7	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	студенты	Руководитель физвоспитания преподаватели физкультуры	В течение года
5.8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Преподаватель и студенты	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	в течение года
5.9	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	студенты	Зам. директора по ВР	октябрь
5.10	Социально-психологическое тестирование студентов	студенты	Классные руководители	В течение года
5.11	Проведение мероприятий регионального проекта «Здоровье будущих поколений» по отдельному плану	родители преподаватели студенты	Преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа, зам. директора по ВР	В течение года (по отд. плану)
5.12	Мероприятия к Дню здоровья	студенты	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания	07.04

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
6.	Гражданское воспитание			
6.1	Проведение Дни молодого избирателя	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года
6.2	Реализация проекта «Финансовая грамотность»	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	В течение года
6.3.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	студенты	Классные руководители	В течение года
6.4	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	студенты	Заместитель директора по ВР	по плану
6.5	Встречи в рамках реализации проекта «Разговор о важном»	Студенты	Заместитель директора, классные руководители	В течение года
6.6	День российской науки	Студенты, преподаватели	Преподаватели спецдисциплин	08.02
6.7	Встреча с администрацией колледжа		Студсовет	декабрь
6.8.	Учеба актива и волонтеров студенческого самоуправления		Студсовет	в течение года
6.9	Посвящение в студенты		Студсовет	сентябрь
6.10	День учителя		Студсовет	5 октября
6.11	Дни открытых дверей		Студсовет	24.10.2025г., 28.11.2025г., 30.01.2026г., 27.02.2026г., 17.04.2026г.
6.12	Новый год		Студсовет	декабрь
6.13	День студента		Студсовет	25 января
6.14	«День защитника Отечества»		Студсовет	23 февраля
6.15	«Международный женский день»		Студсовет	8 марта
6.16	День Победы		Студсовет	9 мая
6.17	Добровольческая акция «Протяни руку другу»		Студсовет	ежегодно
6.18	Добровольческая акция «Милосердие» (ко дню инвалидов).		Студсовет	ежегодно
6.19	Добровольческая акция «Подари улыбку детям»		Студсовет	в течение года
6.20	Добровольческая акция «Козина доброты»	студенты	Студсовет	в течение года
6.21	Участие в городских, областных тематических акциях	студенты	Студсовет	в течение года
6.22	Работа волонтеров по сопровождению обучающихся с ОВЗ и первокурсников	студенты	Студсовет	в течение года
6.23	Участие в областных конкурсах	студенты	Зам. по ВР	В течение года
6.24	Анкетирование обучающихся:	первокурсник	Зам. директора по	сентябрь

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
	«Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	и	ВР	
6.25	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
6.26	Реализация социального проекта #Мы вместе»	Студенты преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года
6.27	Международный День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, беседы, встречи)	студенты	Зам. директора по ВР	сентябрь
6.28	Родительское собрание: «Воспитание человечности у подростков». «Ответственность подростка».	Родители	Администрация колледжа	сентябрь
6.29	Встреча студентов с представителями ФСБ	Студенты родители	Зам. директора по ВР	В течение года
6.30	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Студенты преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года
6.31	Выставка книг: «Литература и искусство народов», «Мир без насилия».	Студенты	Заведующая библиотекой	В течение года
6.32	Оказание помощи семьям участников СВО	Студенты, преподаватели	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	В течение года
6.33	Проведение совместных мероприятий с участниками СВО и их семьями	Студенты, преподаватели	Зам. дир. по ВР, советник по воспитанию	В течение года
6.34	Изготовление маскировочных сетей для СВО	Студенты, преподаватели	Зам. дир. по ВР советник по воспитанию	В течение года

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
6.35	Изготовление сухого душа для участников СВО	Студенты, преподаватели	Зам. дир. по ВР советник по воспитанию	В течение года
6.36	Оказание гуманитарной помощи участникам СВО к праздничным датам	Студенты, преподаватели	Зам. дир. по ВР советник по воспитанию	В течение года
7.	Экологическое воспитание			
7.1	Классные часы « Природа - вечный источник красоты»	Студенты, преподаватели	Зам. директора по ВР	В течение года
7.2	Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	студенты	Заместитель директора, классные руководители	В течение года
7.3	День космонавтики	студенты	Преподаватель астрономии	12.04
7.4	Всемирный день Земли	студенты	Преподаватель географии	22.04
7.5	Экологические субботники	студенты	Зам. директора по ВР, классные руководители	Апрель-май
7.6	Ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный зачёт»	студенты	Преподаватель биологии	В течение года
8.	Духовно-нравственное воспитание			
8.1	Встречи в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»	студенты	Классные руководители	В течение года
8.2	Виртуальные экскурсии по святым местам России	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
8.3	Встречи с настоятелем Прихода храма	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
8.4	Мероприятия к Дню пожилых людей	Студенты, преподаватели	Классные руководители	октябрь
8.5	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму – нет!» - «Будем толерантны!»	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года
8.6	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	студенты	Зам. директора по ВР	В течение года

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
8.7	Тренинг «Учимся жить в мире с самим собой и другими»; Тренинг «Дерево толерантности»	студенты	Психолог, специалисты	сентябрь
8.8	Деловая игра «Генеалогическое древо»	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
8.9	День славянской письменности и культуры	Студенты, преподаватели	Преподаватели спец. дисциплин	24.05
8.10	Изучение традиций семейных, родовых обрядов, праздников	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
8.11	Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр	Студенты, преподаватели	Классный руководитель	В течение года
9.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
9.1	Родительские собрания	Родители	Классные руководители	Не реже 2 раза в год
9.2	Родительский всеобуч	Родители	Администрация, Классные руководители	Ежемесячно (сайт колледж)
9.3	Международный день семьи	Родители, преподаватели, студенты	Кл. руководители	15.05
9.4	Заседание родительского Совета	Родители, администрация колледжа	Родители, администрация колледжа	Не реже 2 раза в год
9.5	Проведение лекториев для родителей, родительских собраний по различным направлениям правового, гражданско-патриотического воспитания детей	студенты	Заместитель директора по ВР	В течение года

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;