

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

Согласована:

председатель ГЭК

начальник отдела экспертизы

Союз «Торгово-промышленная палата Костромской области»

Цыплова Алёна Анатольевна



АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

(для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА))

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель МС Петропавловская Я. А.

Одобрена

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 а от 15.04.2024 г.

Председатель: Догадкина Е. А.

Автор: Ерофеева Е. А.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.

№ 147/п

Рабочая программа разработана
на основе Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО С) по
специальностям среднего профессионального
образования (СПО) укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Зам. директора Смирнова А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

Организация - разработчик:
ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<u>в том числе:</u> Проверочные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ОК, ПК	Уровень освоения	
Раздел 1. Мир на рубеже новой эры (XX – XXI вв): основные направления развития ведущих государств и регионов мира.		29			
Тема 1.1. Развитие России на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала		12	ОК 2- 4, 10	2
	1	Характеристика социально – экономического развития России. Россия и мировая экономика.			
	2	Россия и мировой финансово – экономический кризис.			
	3	Модернизация общественно – политических отношений. Строительство обновлённой федерации.			
	4	Демографические и миграционные проблемы России.			
	5	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад, Россия и Восток, Россия и СНГ.			
	6	Разработка новой внешнеполитической стратегии России – создание многополярного мира.			
Самостоятельная работа обучающихся		2		3	
Написание эссе на тему «Россия и мир на стыке веков (XX – XXI вв)».					
Тема 1.2. Ведущие регионы мира на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала		12	ОК 1- 4, 10	2
	1	Основные направления и процессы социально – экономического и политического развития США в конце XX – XXI веков.			
	2	Страны Западной Европы в евроатлантической цивилизации современного мира.			
	3	Глобальные изменения в социально – экономическом и политическом развитии стран Восточной Европы.			
	4	Китай и китайская модель развития.			
	5	Развивающиеся страны Азии (Индия, Пакистан) и проблемы модернизации.			
	6	Латиноамериканские страны на современном этапе. Интеграционные процессы.			
Самостоятельная работа обучающихся					

	Заполнение сравнительной таблицы «Основные тенденции в развитии регионов мира на рубеже XX – XXI веков».	2		3
	Проверочная работа по I разделу.	1		3
Раздел 2. Международные отношения и конфликты в конце XX – XXI веков.		15		
Тема 2.1. Глобальная угроза человечеству и поиски путей её преодоления.	Содержание учебного материала	2	ОК 2 - 4, 10	2
	Военная и террористическая угроза. Международный терроризм.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	Подготовка докладов по теме «Крупные мировые террористические акты».			
Тема 2.2. Конфликты на рубеже веков (XX – XXI вв).	Содержание учебного материала	8	ОК 2 - 4, 10	2
	1 Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Складывание новой системы международных отношений.			
	2 Региональные конфликты на территории СНГ.			
	3 Ближний Восток: противостояние евреев и арабов – острейшая проблема современного мира.			
	4 Азиатский Восток: корейская проблема, вопрос о принадлежности островов Курильской гряды.			
	5 Косовский кризис, Северная Ирландия – нестабильность европейского континента.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		3
	Подготовка и защита мультимедийных презентаций по темам: «Конфликты в странах Африки», « Кризисы и конфликты на территории Ирана. Ирака. Афганистана», «Разногласия ведущих стран мира по сирийской проблеме»			
	Проверочная работа по 2 разделу.	1		3
Раздел 3. Международные организации и законодательные акты.		9		
Тема 3.1 Международные	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 4, 10	2
	Общая характеристика международных организаций. Назначение организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС,			

организации	ЕЭС, СНГ, ВТО.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Изучение дополнительной литературы и Интернет – источников по теме «Международные организации современности».			
Тема 3.2 Правовые и законодательные акты.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 4, 10
	Общая характеристика правовых и законодательных актов XX века. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Изучение дополнительной литературы и Интернет – источников по теме «Содержание и назначение правовых и законодательных актов XX – XXI вв».			
	Проверочная работа по 3 разделу.		1	3
Раздел 4. Духовная жизнь общества в современном мире.			7	
Тема 4.1 Наука и культура на стыке веков (XX – XXI вв).	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 4, 10
	1	Развитие науки и техники. Новые черты современной культуры.		
	2	Новые направления в искусстве. От модернизма к постмодернизму. Подъём национальных и самобытных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовка и защита мультимедийных презентаций по основным направлениям культуры современного мира.			
Тема 4.2. Современный мир и религия.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 4, 10
	1	Влияние религии на современное общество.		
	2	Христианство и ислам – наиболее влиятельные религии современного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Написание эссе на тему «Религия – это упрощенная и обращённая мудрость. Мудрость – это разумом оправданная религия».			
Проверочная работа по 4 разделу.		1	3	

Дифференцированный зачёт	2		
Всего:	62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным компьютерным обеспечением, принтер, экран, мультимедийный проектор, минимальный набор CD и DVD.

Организация рабочего места для студента с инвалидностью ОДА:

- комфортное и удобное рабочее/учебное место, комфортное освещение, минимальное количество предметов в поле зрения;
- специальные приспособления для закрепления предметов на поверхности стола;
- возможность свободного доступа к наглядным, информационным материалам;
- использование специального программного обеспечения и специального оборудования, позволяющих компенсировать двигательное нарушение у обучающегося;
- рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений
- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски
- увеличение ширины прохода между рядами столов
- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайšie от входа в помещение.
- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске
- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях
- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная

мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)

- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма

Технические и программные средства общего и специального назначения

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прикусывателем
- ай-трекер

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. История. История России. 1945 год - начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г.
2. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебник (в 2 частях)/ В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024 г

Интернет - ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России - <http://www.history.ru/histr.htm>
2. Ресурсы истории России XX века - <http://www.history.ru/histr20.htm>
3. Ресурсы по Всемирной истории - <http://www.history.ru/histwh.htm>
4. Ресурсы по истории стран СНГ - <http://www.history.ru/histsng.htm>
5. Ресурсы по истории российских регионов - <http://www.history.ru/histr.htm>
6. Обучающие и познавательные программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>
7. Обучающие программы по истории - <http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с инвалидностью (ОДА) имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту с инвалидностью предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Учебно-методический материал, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с инвалидностью в печатном и электронном виде.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Индивидуальное тестирование.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проверка эссе и конспектов.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Проверка эссе и сравнительной таблицы. Тестирование.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	Защита презентаций и докладов. Тестирование.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Защита презентаций. Тестирование.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Выполнение и защита практических работ. Тестирование.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Защита презентаций, проверка эссе.
- содержание и назначение важнейших	Выполнение и защита практических

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	работ. Тестирование. <i>Дифференцированный зачёт.</i>
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Защита презентаций.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение и защита практических работ. Защита презентаций.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение и защита практических работ.