

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

Согласована:

председатель ГЭК

начальник отдела экспертизы

Союз «Торгово-промышленная палата Костромской области»

Цыплова Алёна Анатольевна



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Статистика**

(для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА))

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ «КТЭК»

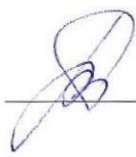
Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель МС  Петропавловская
Я.А.

Одобрена

цикловой методической комиссией
экономических дисциплин

Протокол № 8 от 11.04.2024г.

Председатель ЦМК 
Батракова А.Н.

Автор: Корчинская Е.М.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ

«КТЭК»

Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 08.05.2024 г.
№ 147/п

Рабочая программа разработана на основе
актуализированного Федерального
государственного образовательного
стандарта (ФГОС) по специальностям
среднего профессионального образования
(СПО) укрупненной группы 38.00.00
Экономика и управление: 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Статистика

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей отчетности;
- статистические наблюдения;

- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| в том числе: | |
| доклады | 2 |
| решение задач | 12 |
| решение профессиональных ситуаций | 3 |
| изучение нормативно-законодательной базы | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Условия освоения | ОК, ПК |
|--|---|---|-------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Тема 1. Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 5 |
| | 1. | Предмет и задачи статистики. Организация государственной статистики | | | |
| | Самостоятельная работа | | 1 | 3 | |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 7 |
| | 1. | Статистическое наблюдение | | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | 3 | |
| Тема 3 Сводка и группировка статистических данных | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 1.8 |
| | 1. | Статистическая сводка.. Группировка статистических данных. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 2 | |
| | 1. | По данным печати выполнить расчеты статистических показателей и сформулировать основные выводы. | | | |
| Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных | Практические занятия №1 | | 2 | 3 | ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 1.8 |
| | 1. | Решение задач по сводке и группировке статистических данных. | | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| 1. | Статистические таблицы. Статистические графики. | | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | 2 | | |
| 1. | По данным печати представить состояние и развитие общественных явлений в виде графиков различных видов. | | | | |
| Практические занятия №2 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|--------------------------------|
| | 1. | Наглядное представление статистических данных | 2 | 2 | |
| Тема 5 Ряды распределения в статистике | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.8 |
| | 1. | Ряд распределения. | | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 2 | |
| | 1. | Решение задач по построению рядов распределения, их анализ | | | |
| | Практические занятия №3 | | 2 | 3 | |
| | 1 | Графическое изображение рядов распределения | | | |
| Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала | | | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.8 |
| | 1. | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. | 2 | | |
| | 2. | Относительные показатели | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 2 | |
| | 1. | По данным печати расчёт различных видов относительных величин и сделать выводы. | | | |
| | Практические занятия №4,5 | | 4 | 3 | |
| | 1. | Решение задач по расчёту абсолютных и относительных величин, оценке результатов исследования. | | | |
| Тема 7. Средние величины, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда | Содержание учебного материала | | | 3 | ОК 3 ОК 8 ОК 9 ПК 1.8 |
| | 1. | Степенные средние величины в статистике | 2 | | |
| | 2. | Структурные средние | 2 | 2 | |
| | 3. | Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации | 2 | 3 | |
| | Самостоятельная работа | | | 3 | |
| | 1. | Произвести расчёт средних величин по данным печати и сделать соответствующие выводы. | 3 | | |
| | Практические занятия №6,7 | | | | |
| | 1. | Расчет средних величин | 2 | 2 | |
| | 2. | Расчет показателей вариации | 2 | 2 | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала | | | 3 | ОК1 ОК 2 |
| | 1. | Ряды динамики. Виды рядов динамики | 2 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----|---|------------------------|
| Ряды динамики в статистике | 2. | Показатели изменения уровней рядов динамики | 2 | 2 | ОК 5 ОК 7 ПК 1.8 |
| | 3. | Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | 3 | 3 | |
| | 1. | По данным печати исследовать развитие экономических показателей методом рядов динамики. | | | |
| | Практические занятия №8 | | | 2 | |
| | 1. | Решение задач по обработке данных динамических рядов | 2 | | |
| Тема 9 Индексы в статистике | Содержание учебного материала | | | | ОК 8 ОК 9 ПК 1.8 |
| | 1. | Индексы. Классификация индексов в статистике Индивидуальные и общие индексы. | 2 | 2 | |
| | 2 | Дифференцированный зачет | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | | 2 | 3 | |
| | 1. | По данным печати исследовать развитие экономических процессов индексным методом. | | | |
| Всего: | | | 69 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- Учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Мультимедиа;
- Микрокалькуляторы;
- Компьютер.

. Организация рабочего места для студента с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА):

- комфортное и удобное рабочее/учебное место, комфортное освещение, минимальное количество предметов в поле зрения;
- специальные приспособления для закрепления предметов на поверхности стола;
- возможность свободного доступа к наглядным, информационным материалам;
- использование специального программного обеспечения и специального оборудования, позволяющих компенсировать двигательное нарушение у обучающегося;
- рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений
- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски
- увеличение ширины прохода между рядами столов
- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайшие от входа в помещение.
- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске
- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с

индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях

- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)
- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма

Технические и программные средства общего и специального назначения

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прикусывателем
- ай-трекер

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе
- электронные образовательные ресурсы

- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгова В.Н «Статистика». Учебник и практикум СПО/Юрайт,2017.
2. Ефимова М.Р. Статистика: практикум для СПО/Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Шувалова Е.Б. Учебник «Теория статистики», Москва 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовые: «Гарант», «Консультант плюс»
2. Поисковые: Rambler, Yandex, Google

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с инвалидностью (ОДА) имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту с инвалидностью предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Учебно-методический материал, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с инвалидностью в печатном и электронном виде.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| Собирать и регистрировать статистическую информацию. | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий |
| Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. | |
| Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы. | Защита практической работы |
| Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники. | Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий |
| Знания: | |
| Предмет, метод и задачи статистики. | Устный опрос |
| Общие основы статистической науки. | Тестирование |
| Принципы организации государственной статистики. | Устный опрос |
| Современные тенденции развития статистического учёта. | Экспертная оценка решения задач |
| Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации. | Защита составленных графиков |
| Основные формы и виды действующей статистической отчётности. | Отчет по сбору информации |
| Статистические наблюдения | Защита практической работы Тестовый опрос |
| Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных | Защита составленных графиков |
| Статистические величины: абсолютные, относительные, средние | Устный опрос |
| Показатели вариации | Тестирование |
| Ряды: динамики и распределения, индексы | Устный опрос |

| | |
|---|---|
| Итоговая форма контроля | Дифференцированный зачет |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников включая электронные |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников включая электронные |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. | Текущий контроль в форме защиты практических занятий |