

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской торгово-экономический колледж»

Согласована:

председатель ГЭК

начальник отдела экспертизы

Союз «Торгово-промышленная палата Костромской области»

Цыплова Алёна Анатольевна



**АДАптированная рабочая программа учебной
дисциплины
ОП. 06. ЛОГИСТИКА**


(для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА))

2024 г.

РАССМОТРЕНО

Методическим советом ОГБПОУ
«КТЭК»

Протокол № 8 от 03.05.2024 г.

Председатель МС  Петропавловская Я.А.

Одобрена
цикловой методической комиссией
экономических дисциплин
протокол № 8 от 11.04.2024 г.

Председатель:  Батракова А.Н..

Автор: Медиокритская О.Г.

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ «КТЭК»
Протокол № 6 от 08.05.2024 г.

Приказ ОГБПОУ «КТЭК» от 24.05.2024 г.
№ 147 /п

Рабочая программа разработана на основе
Федерального Государственного
образовательного стандарта (ФГО) по
специальностям среднего
профессионального образования (СПО)
укрупненной группы
38.00.00 Экономика и управление по
специальности:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Зам. директора  А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж

Автор: Медиокритская О.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ЛОГИСТИКА

11.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося: всего	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение рефератов на заданную тему. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с нормативной и справочной литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических заданий. Выполнение индивидуальных заданий.	18
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы логистики			21	
Тема 1.1. Цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Понятие логистики. Цели и задачи логистики. Объекты логистического управления.		
	2	Логистика фактор повышения конкретности предприятия. Функции, принципы логистики.		
	Самостоятельная работа 1		2	3
Составить план-конспект по теме: Основные задачи логистики.				
Тема 1.2. Базовые понятия и категории логистики Потоки в логистике	Содержание учебного материала.		2	2
	Потоки и запасы, их виды. Виды логистики: закупочная, складская, распределительная, транспортная, информационная.			
	Самостоятельная работа 2		1	3
Подготовить характеристики по видам логистики				
Тема 1.3. Логистические цепи и схемы. Логистические процессы и операции в торговле.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Логистическая система предприятия, ее элементы. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам.		
	2	Логистические операции, виды. Логистическая сеть и цикл. Полный логистический цикл – цикл выполнения заказа.		
	Самостоятельная работа 3		2	3
Составить план-конспект по теме: Логистические цепи.				
Тема 1.4. Управление и контроль в логистике. Методы логистики.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Организация логистического управления. Стратегия и планирование в логистике. Анализ основных логистических стратегий. Выбор конкурентной логистической стратегии фирмы.		
	2	Контроль в логистических системах. Доходы, издержки и прибыль логистической системы. Методы логистики.		
	Самостоятельная работа 4		2	3
Изучить тему: Экспертные методы логистики, составить конспект.				

Раздел 2. Коммерческая логистика		33	
Тема 2.1. Закупочная логистика (управление закупками)	Содержание учебного материала.		
	1	Задачи закупочной логистики. Цикл закупок. Исследование рынка, планирование закупок. Расчет потребности в материальных ресурсах.	4
	2	Методы закупки. Выбор поставщика. Критерии и формы выбора поставщиков.	2
	Практические занятия 1		3
	Применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков. Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков.		
	Самостоятельная работа 5		3
Изучить тему: Особенности закупок продовольственных товаров, составить конспект.			3
Тема 2.2. Логистика запасов. Управление запасами	Содержание учебного материала.		2
	Логистические методы по управлению запасами. Определение размера запасов. Методы оценки товарных запасов.		2
	Практические занятия 2		3
	Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов. Дифференциация ассортимента.		
Самостоятельная работа 6		2	3
Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов. Дифференциация ассортимента.			
Тема 2.3 Логистика складирования. Современные складские технологии	Содержание учебного материала		2
	Основные функции и задачи складов в логистической системе. Методика выбора оптимального варианта складирования. Логистический процесс на складе. Показатели работы складов.		2
	Самостоятельная работа 7		1
Составить конспект по теме: Склады, их определение, виды и основные показатели.			3
Тема 2.4. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2
	Сущность и задачи транспортной логистики на предприятии. Виды транспорта, преимущества и недостатки, выбор оптимального вида транспорта.		2
	Практические занятия 3		3
	Выбор перевозчика, расчет рейтинга поставщиков		
	Самостоятельная работа 8		2
Составить конспект по теме: Составление маршрутов движения транспорта.			3

Тема 2.5. Логистика распределения и сбыта	Содержание учебного материала		4	2
	1	Задачи и принципы распределительной логистики. Управление и планирование распределения.		
	2	Типы посредников. Оптовые посредники и критерии их выбора. Проблемы логистики	2	3
	Практические занятия 4			
	Анализ объема производства и реализации продукции по ассортименту, структуре, оценка качества продукции.		3	3
	Самостоятельная работа 9			
Составить план- конспект по теме: Выполнение плана по ассортименту, структуре, анализ ритмичности, оценка качества продукции		Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- библиотечный фонд колледжа.

Наглядные пособия:

- раздаточный материал к практическим занятиям;
- программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

Организация рабочего места для студента с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА):

- комфортное и удобное рабочее/учебное место, комфортное освещение, минимальное количество предметов в поле зрения;
- специальные приспособления для закрепления предметов на поверхности стола;
- возможность свободного доступа к наглядным, информационным материалам;
- использование специального программного обеспечения и специального оборудования, позволяющих компенсировать двигательное нарушение у обучающегося;
- рабочее/учебное место обучающегося создается индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений
- увеличение размеров рабочей зоны на одно место, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски
- увеличение ширины прохода между рядами столов
- при организации учебного места учитываются возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти обучающегося
- для инвалидов-колясочников предусматриваются места в первом ряду, ближайšie от входа в помещение.
- установка (перемещение) учебной доски в зоне доступности инвалида на коляске

- аудитория должна быть оборудована столами, регулируемые по росту обучающихся, а также специализированными креслами-столами с индивидуальными средствами фиксации, предписанными в медицинских рекомендациях
- оснащение аудитории персональными компьютерами, техническими приспособлениями (специальная клавиатура, различные контакторы, заменяющие мышь, джойстики, трекболы, головная компьютерная мышь, выносные кнопки разных цветов и диаметров, сенсорные планшеты и т.д.)
- персональный компьютер должен быть оснащен виртуальной экранной клавиатурой, коммуникационными каналами, программными продуктами
- для крепления тетрадей и книг на столе обучающегося можно разместить специальные магниты и кнопки, наклонные доски для письма

Технические и программные средства общего и специального назначения

- в качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно использовать увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме
- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура
- виртуальная экранная клавиатура
- головная компьютерная мышь
- ножная компьютерная мышь
- выносные компьютерные кнопки
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер
- сенсорный планшет
- компьютерная мышь с прикусывателем
- ай-трекер

Учебные и информационные ресурсы

- учебники в электронном и печатном варианте
- учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа
- программы виртуальных лабораторных работ
- система поддержки учебного процесса образовательной организации, функционирующая на программной образовательной платформе

- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные ресурсы
- сервис видеоконференций
- программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи
- периодические издания в электронном и печатном варианте.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А.М., Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 432с.
2. Григорьева М.Н. и др., Логистика: Учебное пособие / Григорьева М.Н., Долгова А.П., Уварова С.А. - М.: Гардарики, 2019.- 463с.
3. Практикум по логистике: Учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и допол. / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2019.- 280с.

Дополнительные источники:

1. Волгин В.В., Склад: организация, управление, логистика. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2020.- 736с.
2. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: Учебное пособие. - М.: ТК Велби; Изд-во "Проспект", 2020.- 192с.
3. Саркисов. С.В. Управление логистическими цепями поставок: Учеб. пособ. - М.: Дело, 2020.- 368с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
2. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании

действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с инвалидностью (ОДА) имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту с инвалидностью предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на мероприятиях промежуточной аттестации.

Учебно-методический материал, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с инвалидностью в печатном и электронном виде.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	оценка выполнения индивидуальных заданий
управлять логистическими процессами организации;	оценка выполнения индивидуальных заданий;
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики;	устный опрос
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	устный опрос
контроль и управление в логистике	оценка выполнения индивидуальных заданий
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;