

**АДАптированная рабочая программа учебной
дисциплины**

ОП.02 Статистика

(для обучающихся с инвалидностью по слуху)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Статистика

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью по слуху.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с нарушениями слуха в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
 - повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
 - создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
 - возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
 - формирование в колледже толерантной социокультурной среды.
-
- При обучении лиц с инвалидностью по слуху следует учитывать особенности психофизиологических, слухоречевых и познавательных возможностей обучаемых. Это обуславливает особенности преподавания, которые включают в себя коррекционную направленность обучения, сопровождение переводчика русского жестового языка и специфических средств общения с глухими и слабослышащими студентами, специфический выбор методических приемов в преподавании лицам с нарушением слуха. При подготовке к занятию и дозировании учебного материала необходимо учитывать характер формируемого понятия или умения, принимать во внимание конкретный уровень знаний, имеющийся у обучающихся на каждом этапе, предусматривать контроль усвоения образовательной программы. Обязательными элементами каждого занятия при обучении всех учащихся являются название темы, постановка цели, сообщение и запись плана занятия, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала. Необходимым компонентом занятий является словарная работа, т.е. работа по обогащению и развитию речи глухих и слабослышащих, дополнительная индивидуальная работа с переводчиком русского жестового языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
доклады	2
решение задач	12
решение профессиональных ситуаций	3
изучение нормативно-законодательной базы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Условия освоения	ОК, ПК
1	2		3	4	
Тема 1. Предмет, метод, задачи, организация в статистике РФ	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5
	1.	Предмет и задачи статистики. Организация государственной статистики			
	Самостоятельная работа		1	3	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 7
	1.	Статистическое наблюдение			
	Самостоятельная работа		3	3	
Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		2	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 1.8
	1.	Статистическая сводка.. Группировка статистических данных.			
	Самостоятельная работа		2	2	
	1.	По данным печати выполнить расчеты статистических показателей и сформулировать основные выводы.			
Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Практические занятия №1		2	3	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 1.8
	1.	Решение задач по сводке и группировке статистических данных.			
	Содержание учебного материала		2	2	
1.	Статистические таблицы. Статистические графики.				
Самостоятельная работа		2	2		
1.	По данным печати представить состояние и развитие общественных явлений в виде графиков различных видов.				
Практические занятия №2					

	1.	Наглядное представление статистических данных	2	2	
Тема 5 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	2	ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.8
	1.	Ряд распределения.			
	Самостоятельная работа		2	2	
	1.	Решение задач по построению рядов распределения, их анализ			
	Практические занятия №3		2	3	
	1	Графическое изображение рядов распределения			
Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала			2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.8
	1.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2		
	2.	Относительные показатели	2		
	Самостоятельная работа		4	2	
	1.	По данным печати расчёт различных видов относительных величин и сделать выводы.			
	Практические занятия №4,5		4	3	
	1.	Решение задач по расчёту абсолютных и относительных величин, оценке результатов исследования.			
Тема 7. Средние величины, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала			3	ОК 3 ОК 8 ОК 9 ПК 1.8
	1.	Степенные средние величины в статистике	2		
	2.	Структурные средние	2	2	
	3.	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации	2	3	
	Самостоятельная работа			3	
	1.	Произвести расчёт средних величин по данным печати и сделать соответствующие выводы.	3		
	Практические занятия №6,7				
	1.	Расчет средних величин	2	2	
	2.	Расчет показателей вариации	2	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала			3	ОК1 ОК 2
	1.	Ряды динамики. Виды рядов динамики	2		

Ряды динамики в статистике	2.	Показатели изменения уровней рядов динамики	2	2	ОК 5 ОК 7 ПК 1.8
	3.	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.	2		
	Самостоятельная работа		3	3	
	1.	По данным печати исследовать развитие экономических показателей методом рядов динамики.			
	Практические занятия №8			2	
	1.	Решение задач по обработке данных динамических рядов	2		
Тема 9 Индексы в статистике	Содержание учебного материала				ОК 8 ОК 9 ПК 1.8
	1.	Индексы. Классификация индексов в статистике Индивидуальные и общие индексы.	2	2	
	2	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа		2	3	
	1.	По данным печати исследовать развитие экономических процессов индексным методом.			
Всего:			69		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью слуху:

Наличие специальных мест в аудиториях для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху. В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся с нарушениями слуха. Оборудование специальных учебных мест предполагает замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для слушателей с нарушением слуха. Учебные аудитории, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха, оборудованы радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Соблюдение требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушений слуха с учетом выполняемой трудовой функции:

а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушением слуха;

б) для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Наличие системы сигнализации и оповещения для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья по слуху в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для слушателей с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Собирать и регистрировать статистическую информацию.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	
Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.	Защита практической работы

Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием вычислительной техники.	Текущий контроль выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
Предмет, метод и задачи статистики.	Устный опрос
Общие основы статистической науки.	Тестирование
Принципы организации государственной статистики.	Устный опрос
Современные тенденции развития статистического учёта.	Экспертная оценка решения задач
Основные способы сбора, методы обработки, анализа и наглядного представления информации.	Защита составленных графиков
Основные формы и виды действующей статистической отчётности.	Отчет по сбору информации
Статистические наблюдения	Защита практической работы Тестовый опрос
Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных	Защита составленных графиков
Статистические величины: абсолютные, относительные, средние	Устный опрос
Показатели вариации	Тестирование
Ряды: динамики и распределения, индексы	Устный опрос
Итоговая форма контроля	Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников включая электронные
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий