

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

(для обучающихся с инвалидностью по слуху)
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью по слуху.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с нарушениями слуха в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: как общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

При обучении лиц с инвалидностью по слуху следует учитывать особенности психофизиологических, слухоречевых и познавательных возможностей обучаемых. Это обуславливает особенности преподавания, которые включают в себя коррекционную направленность обучения, сопровождение переводчика русского жестового языка и специфических средств общения с глухими и слабослышащими студентами, специфический выбор методических приемов в преподавании лицам с нарушением слуха. При подготовке к занятию и дозировании учебного материала необходимо учитывать характер формируемого понятия или умения, принимать во внимание конкретный уровень знаний, имеющийся у обучающихся на каждом этапе, предусматривать контроль усвоения образовательной программы. Обязательными элементами каждого занятия при обучении всех учащихся являются название темы, постановка цели, сообщение и запись плана занятия, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала. Необходимым компонентом занятий является словарная работа, т.е. работа по обогащению и развитию речи глухих и слабослышащих, дополнительная индивидуальная работа с переводчиком русского жестового языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **81** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **54** часов; самостоятельной работы обучающегося - **27** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Решение профессиональных ситуаций	16
Изучение нормативно-законодательной базы	11
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Условия освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета		36	
Тема 1.1. Методологические основы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Основы, задачи бухгалтерского учета. 2. Метод двойной записи. Виды бухгалтерских документов. Унифицированные формы бухгалтерских документов. Учетные регистры.		
	Самостоятельная работа 1	2	3
	Изучение видов хозяйственного учета.		
Тема 1.2. Объекты бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	2
	1. Классификация активов и пассивов организации. Их группировка. Понятие хозяйственной операции. 2. Бухгалтерский баланс, его структура, назначение.		
	Самостоятельная работа 2	2	3
	Составление вступительного баланса.		
Тема 1.3 План счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	2	2
	1. План счетов бухгалтерского учета. Инструкция по применению плана счетов № 94н. 2. Активные и пассивные счета. Субсчета. Счета первого и второго порядка		
	Практические занятия 1,2	4	3
	1. Изучение активных и пассивных счетов по рабочему плану счетов.		
	Самостоятельная работа 3	3	3
	Составление рабочего плана счетов организации		
Тема 1.4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система нормативного регулирования бухучета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.11г.		
	Самостоятельная работа 4	1	3

отчетности	Изучение ст.11 Федерального закона № 402-ФЗ			
Тема 1.5. Бухгалтерская проводка, виды, назначение, составление.	Содержание учебного материала		4	2
	1,2	Простая и сложная бухгалтерская проводка, требования к составлению.		
	3.	Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах.		
	Практическая работа 3,4		4	3
	1,2	Составление простых и сложных бухгалтерских проводок.		
	Самостоятельная работа 5		4	3
	Изучение понятия хозяйственной операции.			
Раздел 2. Бухгалтерский учет			45	
Тема 2.1. Учет денежных средств организации.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет наличных и безналичных расчетов, расчетов в иностранной валюте.		
	2.	Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры.		
	Практическая работа 5,6		4	3
	1,2	Оформление приходных и расходных кассовых ордеров, отчета кассира.		
	Самостоятельная работа 6		3	3
	Изучение инструкции «О порядке ведения кассовых операций» № 3210-У от 11.03.14г.			
Тема 2.2. Учет расчетов с подотчетными лицами	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет с подотчетными лицами. Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры. Синтетический и аналитический учет.		
	Самостоятельная работа 7		1	3
	Изучение инструкции «О служебных командировках»			
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет с поставщиками и покупателями. Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры. Учет дебиторской и кредиторской задолженности		
Тема 2.3. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.	Самостоятельная работа 8		1	3

	Изучение договора купли-продажи			
Тема 2.4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры. Синтетический и аналитический учет. Начисление заработной платы работникам. Виды удержаний из заработной платы.		
	Практическая работа 7,8		4	3
	1.	Начисление заработной платы работникам организации.	3	3
	2.	Расчет удержаний из заработной платы		
	Самостоятельная работа 9			
1.	Изучение главы 23 Налогового кодекса РФ Налог НДФЛ			
Тема 2.5. Учет основных средств и нематериальных активов.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет основных средств и нематериальных активов. Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры. Синтетический и аналитический учет. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Порядок начисления амортизации.		
	Самостоятельная работа 10		1	3
	Начисление амортизации основных средств.			
Тема 2.6. Учет товарных операций в торговле	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет поступления и реализация товаров в торговле. Синтетический и аналитический учет. Нормы естественной убыли		
	Самостоятельная работа 11		1	3
Тема 2.7. Инвентаризация имущества и обязательств организации.	Практическая работа 9, 10		4	3
	1,2	Оформление инвентаризационной описи по результатам проверки имущества организации.		
	Самостоятельная работа 12		2	3
Изучение инструкции о порядке проведения инвентаризации.				
Тема 2.8.	Содержание учебного материала		2	2

Учет капитала, резервов и кредитов	1.	Учет капитала, резервов, кредитов. Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры. Синтетический и аналитический учет.		
	Самостоятельная работа 13		1	3
	Изучение договора коммерческого кредита			
Тема 2.9. Учет финансового результата деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Учет финансового результата деятельности. Прибыль и убыток. Первичные бухгалтерские документы и учетные регистры. Синтетический и аналитический учет.		
	Самостоятельная работа 14		1	3
		Определение размера налогооблагаемой прибыли для целей налогообложения		
Тема 2.10. Бухгалтерская отчетность организации	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Состав бухгалтерской отчетности: форма №1, 2.		
	Самостоятельная работа 15		1	3
		Составление пояснительной записки к балансу		
Всего:			81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью слуху:

Наличие специальных мест в аудиториях для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху. В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся с нарушениями слуха. Оборудование специальных учебных мест предполагает замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для слушателей с нарушением слуха. Учебные аудитории, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха, оборудованы радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Соблюдение требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушений слуха с учетом выполняемой трудовой функции:

а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушением слуха;

б) для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Наличие системы сигнализации и оповещения для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник - М.: Инфра- М, 2019.- 715с
2. Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет Учебник 3-издание - М.: Москва Проспект,2019.– 543 с

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.11 г.№ 402- ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ с изменениями
3. Положения о бухгалтерском учете № 1-26
4. Журнал Главный бухгалтер 2019-2020 гг.

Интернет-ресурсы:

1. www.1c.ru 1С: Бухгалтерия
2. www.glavbukh.ru Журнал «Главбух»
3. www.audit-it.ru Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

Информационные программы:

Консультант- плюс, Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья по слуху в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для слушателей с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;	Оценка выполнения индивидуальных заданий
-выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.	Оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
- нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;	Устный опрос
- методологических основ бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;	Устный опрос
- объектов бухгалтерского учета;	Оценка выполнения индивидуальных заданий
-плана счетов;	Оценка выполнения индивидуальных заданий
-бухгалтерской отчетности.	Проверка форм заполнения отчетности
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических знаний
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;
ПК2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;