

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

(для обучающихся с инвалидностью по слуху)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью по слуху.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с нарушениями слуха в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: как дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья,

материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчёты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

При обучении лиц с инвалидностью по слуху следует учитывать особенности психофизиологических, слухоречевых и познавательных возможностей обучаемых. Это обуславливает особенности преподавания, которые включают в себя коррекционную направленность обучения, сопровождение переводчика русского жестового языка и специфических средств общения с глухими и слабослышащими студентами, специфический выбор методических приемов в преподавании лицам с нарушением слуха. При подготовке к занятию и дозировании учебного материала необходимо учитывать характер формируемого понятия или умения, принимать во внимание конкретный уровень знаний, имеющийся у обучающихся на каждом этапе, предусматривать контроль усвоения образовательной программы. Обязательными элементами каждого занятия при обучении всех учащихся являются название темы, постановка цели, сообщение и запись плана занятия, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала. Необходимым компонентом занятий является словарная работа, т.е. работа по обогащению и развитию речи глухих и слабослышащих, дополнительная индивидуальная работа с переводчиком русского жестового языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **174** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия + сборы по ОВС	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	43
изучение Уставов Вооруженных сил РФ	15
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, опасностей в производственной сфере и быту.		32	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Основные понятия чрезвычайной ситуации. ЧС мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Меры по предупреждению и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени.	4	2
Практическое занятие № 1.	Порядок и правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	3
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Оружие массового поражения.	2	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий или ЧС природного и техногенного характера. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Пожарная безопасность. Эвакуация людей при пожаре.	4	2
Практическое занятие № 2.	Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	3
Практическое занятие № 3.	Правила поведения людей при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3

Тема 4. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты. Практическое занятие № 4.	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	3
Тема 5. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
II. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.		30	
Тема 6. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, типология. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	4	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 7. Основы идеологии терроризма. Практическое занятие № 5.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2	2
	Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщений по теме.	2	3

Тема 8. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Практическое занятие № 6.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщений по теме.	2	3
Тема 9. Информационное противодействие идеологии терроризма. Практическое занятие № 7.	Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Методы информационного противодействия идеологии терроризма.	2	2
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщений по теме.	2	3
Тема 10. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Практическое занятие № 8.	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Проведение беседы по обсуждению темы.	2	2
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка сообщений по теме.	2	3
III. Основы медицинских знаний.		26	
Тема 11. Правовые основы оказания первой помощи.	Основные понятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и проводимых мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка сообщений по теме.	2	3
Тема 12. Порядок и правила оказания первой помощи.	Принципы и последовательность оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших в лечебные учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3

Тема 13. Приемы оказания первой помощи в различных ситуациях. Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11. Практическое занятие № 12.	Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при поражении электрическим током. Другие виды травм, ранений, заболеваний и способы оказания первой помощи.	4	2
	Первая помощь при травмах и ранениях.	2	3
	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	Реанимационные мероприятия.	2	3
	Наложение повязок.	2	3
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	6	3
IV. Основы военной службы и обороны государства.		39	
Тема 14. История создания Вооруженных Сил России.	Исторические этапы создания, становления и совершенствования российской армии от средних веков до настоящего времени. Славные даты истории ВС России.	2	2
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 15. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
Тема 16. Подготовка граждан к военной службе. Практическое занятие № 13.	Военно-патриотическое воспитание. Организация и порядок прохождения воинского учета. Призыв на военную службу.	4	2
	Военно-учетные специальности: расшифровка, порядок присвоения. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	3
	Самостоятельная работа № 15. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3
Тема 17. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Практическое занятие № 14.	Правовые основы военной службы. Нормативно-правовые акты. Международное право войны.	4	2
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	3
	Самостоятельная работа № 16.	4	3

	Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.		
Тема 18. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическое занятие № 15.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина.	2	2
	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	3
	Самостоятельная работа № 17. Подготовка сообщений по теме.	1	3
Тема 19. Вооружение Российской армии и флота. Практическое занятие № 16.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	2
	Неполная разборка и сборка АК-74.	4	3
Практическое занятие № 17.	Дифференцированный зачет.	2	
Всего		129	
Сборы по ОВС		45	
В том числе: Практические занятия (по плану сборов в воинской части и на базе колледжа). Самостоятельная работа (изучение Уставов ВС РФ).		30 15	
Итого		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью слуху:

Наличие специальных мест в аудиториях для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху. В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся с нарушениями слуха. Оборудование специальных учебных мест предполагает замену двухместных столов на одноместные. В общем случае в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для слушателей с нарушением слуха. Учебные аудитории, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха, оборудованы радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

Соблюдение требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушений слуха с учетом выполняемой трудовой функции:

а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для слушателей с нарушением слуха;

б) для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Наличие системы сигнализации и оповещения для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для слушателей с инвалидностью и /или ограниченными возможностями здоровья по слуху, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2020.
2. Безопасности жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. В.П. Соломин. – Москва: Юрайт, 2021
3. Белов С.В. Безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасности). В 2 ч. Ч.1: учебник для СПО/ С.В. Белов, - 5 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020
4. Белов С.В. Безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасности). В 2 ч. Ч.2: учебник для СПО/ С.В. Белов, - 5 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020
5. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. - 3 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020
6. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина, 2 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021
7. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.М. Суворова, В.Д. Горячева – 2 изд. испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019

Основные законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ФЗ РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. 3. ФЗ РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. 4. ФЗ РФ от 12.02.1998 №28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. ФЗ РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. 6. ФЗ РФ от 6.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму".
7. Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
8. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
9. ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. ФЗ РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
11. ФЗ РФ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

12. ФЗ РФ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне».
13. ФЗ РФ от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
14. ФЗ РФ от 21.11.2013 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Постановление правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Указ Президента РФ от 7.05.1992 № 466 «О создании Вооруженных Сил РФ».
18. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
19. НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
20. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление правительства России от 12 апреля 2012г. №390).
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.05. 2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительные источники:

1. Национальный антитеррористический комитет. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов. Москва, 2019
2. Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», Москва, 25.09.2019
3. Антитеррористический центр государств участников СНГ. Международный общественный фонд «Российский фонд мира». Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Издательство «Русь», Москва, 2019
4. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Crime-reserarch.org.
5. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности, М., ИНФРА-М, 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС РФ;
2. <http://44.mchs.gov.ru/> - сайт ГУ МЧС России по Костромской области;
3. <http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ;
4. <http://www.mil.ru> - сайт МО РФ;
5. <http://www.fsb.ru> - сайт ФСБ РФ;
6. <http://www.minzdrav-rf.ru> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
7. <http://mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки РФ;
8. <http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности РФ;
9. образовательные ресурсы - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>;
10. Информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
11. www.booksgid.com (Воо^Gid. Электронная библиотека).
12. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
13. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
16. Информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
17. www.booksgid.com (Воо^Gid. Электронная библиотека).
18. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
19. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
20. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
21. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья по слуху в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной

мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для слушателей с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и /или с ограниченными возможностями здоровья по слуху промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения тестирования, выполнения практического задания.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практического задания.

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка выполнения практического задания.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проведение устного опроса, дискуссий.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проведение устного опроса, дискуссий.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Проведение устного опроса, дискуссий.
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка проведения тестов, выполнения практического задания.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения практического задания.
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения практического задания.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практического задания.
- меры пожарной безопасности и	Оценка проведения устного опроса,

правила безопасного поведения при пожарах;	выполнения практического задания, выполнения контрольного задания.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка проведения устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка проведения устного опроса, тестирования.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка проведения устного опроса, тестирования.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой тем.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	контрольных заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов деятельности в ходе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой тем.
ПК 1.2. На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Тестирование.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Устная проверка (опрос).
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Проверка конспектов лекций.
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
ПК 1.10. Эксплуатировать торговотехнологическое оборудование.	Устная проверка (опрос).
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	Тестирование.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Фронтальный и индивидуальный опросы.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой тем.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.	Тестирование.
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчёты.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Фронтальный и индивидуальный опросы.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Тестирование.
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Проверка конспектов лекций.