

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 06. ЛОГИСТИКА**

для студентов с инвалидностью (соматические заболевания)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 06. ЛОГИСТИКА

### 11.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью (соматические заболевания).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью (соматические заболевания) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

### Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

При обучении студентов с инвалидностью, в том числе с соматическими заболеваниями, следует учитывать следующие особенности:

- Дозировать нагрузки. При необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.
- Предъявлять изучаемый материал с опорой на различные анализаторы.
- Соблюдать алгоритм занятия и заданий для самостоятельной работы. Нужно называть тему, ставить цель, сообщать и записывать план,

- выделять основные понятия и методы их изучения, указывать виды деятельности обучающихся и способы проверки усвоения материала.
- Активировать все компоненты учебной деятельности.
  - Отбирать учебный материал. Предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объём заданий. Перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья и может приводить к его ухудшению.
  - Использовать информационные технологии. Они предоставляют мультимедийную среду для изложения и активного восприятия информации.
  - Дифференцировать задания по степени сложности с учётом возможностей обучающихся.
  - Обеспечивать оптимальную пространственную и временную организацию образовательной среды.
  - Максимально расширять образовательное пространство за счёт социальных контактов с широким социумом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося: всего</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение рефератов на заданную тему. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с нормативной и справочной литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических заданий. Выполнение индивидуальных заданий.	18
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы логистики</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Цели, задачи и функции логистики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	1
	1	Понятие логистики. Цели и задачи логистики. Объекты логистического управления.		
	2	Логистика фактор повышения конкретности предприятия. Функции, принципы логистики.		
	<b>Самостоятельная работа 1</b>		2	3
Составить план-конспект по теме: Основные задачи логистики.				
<b>Тема 1.2. Базовые понятия и категории логистики Потоки в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	Потоки и запасы, их виды. Виды логистики: закупочная, складская, распределительная, транспортная, информационная.			
	<b>Самостоятельная работа 2</b>		1	3
Подготовить характеристики по видам логистики				
<b>Тема 1.3. Логистические цепи и схемы. Логистические процессы и операции в торговле.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Логистическая система предприятия, ее элементы. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам.		
	2	Логистические операции, виды. Логистическая сеть и цикл. Полный логистический цикл – цикл выполнения заказа.		
	<b>Самостоятельная работа 3</b>		2	3
Составить план-конспект по теме: Логистические цепи.				
<b>Тема 1.4. Управление и контроль в логистике. Методы логистики.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		4	2
	1	Организация логистического управления. Стратегия и планирование в логистике. Анализ основных логистических стратегий. Выбор конкурентной логистической стратегии фирмы.		
	2	Контроль в логистических системах. Доходы, издержки и прибыль логистической системы. Методы логистики.		
	<b>Самостоятельная работа 4</b>		2	3
Изучить тему: Экспертные методы логистики, составить конспект.				

<b>Раздел 2. Коммерческая логистика</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 2.1. Закупочная логистика (управление закупками)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1	Задачи закупочной логистики. Цикл закупок. Исследование рынка, планирование закупок. Расчет потребности в материальных ресурсах.	4
	2	Методы закупки. Выбор поставщика. Критерии и формы выбора поставщиков.	2
	<b>Практические занятия 1</b>		3
	Применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков. Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков.		
	<b>Самостоятельная работа 5</b>		3
Изучить тему: Особенности закупок продовольственных товаров, составить конспект.			
<b>Тема 2.2. Логистика запасов. Управление запасами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2
	Логистические методы по управлению запасами. Определение размера запасов. Методы оценки товарных запасов.		2
	<b>Практические занятия 2</b>		3
	Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов. Дифференциация ассортимента.		
<b>Самостоятельная работа 6</b>		2	3
Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов. Дифференциация ассортимента.			
<b>Тема 2.3 Логистика складирования. Современные складские технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Основные функции и задачи складов в логистической системе. Методика выбора оптимального варианта складирования. Логистический процесс на складе. Показатели работы складов.		2
	<b>Самостоятельная работа 7</b>		1
Составить конспект по теме: Склады, их определение, виды и основные показатели.			3
<b>Тема 2.4. Транспортная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сущность и задачи транспортной логистики на предприятии. Виды транспорта, преимущества и недостатки, выбор оптимального вида транспорта.		2
	<b>Практические занятия 3</b>		3
	Выбор перевозчика, расчет рейтинга поставщиков		
	<b>Самостоятельная работа 8</b>		2
Составить конспект по теме: Составление маршрутов движения транспорта.			3

<b>Тема 2.5. Логистика распределения и сбыта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Задачи и принципы распределительной логистики. Управление и планирование распределения.		
	2	Типы посредников. Оптовые посредники и критерии их выбора. Проблемы логистики	2	3
	<b>Практические занятия 4</b>			
	Анализ объема производства и реализации продукции по ассортименту, структуре, оценка качества продукции.		3	3
	<b>Самостоятельная работа 9</b>			
Составить план- конспект по теме: Выполнение плана по ассортименту, структуре, анализ ритмичности, оценка качества продукции		<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организации коммерческой деятельности и логистики»;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- библиотечный фонд колледжа.

##### **Наглядные пособия:**

- раздаточный материал к практическим занятиям;
- программное обеспечение.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям студентов с инвалидностью, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаджинский А.М., Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 432с.
2. Григорьева М.Н. и др., Логистика: Учебное пособие / Григорьева М.Н., Долгова А.П., Уварова С.А. - М.: Гардарики, 2019.- 463с.
3. Практикум по логистике: Учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и допол. / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2019.- 280с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волгин В.В., Склад: организация, управление, логистика. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2020.- 736с.
2. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: Учебное пособие. - М.: ТК Велби; Изд-во "Проспект", 2020.- 192с.
3. Саркисов. С.В. Управление логистическими цепями поставок: Учеб. пособ. - М.: Дело, 2020.- 368с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
2. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и студентом с инвалидностью:

- в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ;
- выполнения индивидуальных работ и домашних заданий;
- в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для студентов с инвалидностью и должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	

применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	оценка выполнения индивидуальных заданий
управлять логистическими процессами организации;	оценка выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знания:</b>	
цели, задачи, функции и методы логистики;	устный опрос
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	устный опрос
контроль и управление в логистике	оценка выполнения индивидуальных заданий
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;