

**АДАптированная рабочая программа учебной  
дисциплины**

**ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

для студентов с инвалидностью (соматические заболевания)  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью (соматические заболевания).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью (соматические заболевания) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** как дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать со стандартами при приёме товаров по качеству и отпуске при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия контроля и подтверждения соответствия – сертификация соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

При обучении студентов с инвалидностью, в том числе с соматическими заболеваниями, следует учитывать следующие особенности:

- Дозировать нагрузки. При необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.
- Предъявлять изучаемый материал с опорой на различные анализаторы.
- Соблюдать алгоритм занятия и заданий для самостоятельной работы. Нужно называть тему, ставить цель, сообщать и записывать план, выделять основные понятия и методы их изучения, указывать виды деятельности обучающихся и способы проверки усвоения материала.
- Активировать все компоненты учебной деятельности.
- Отбирать учебный материал. Предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объём заданий. Перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья и может приводить к его ухудшению.
- Использовать информационные технологии. Они предоставляют мультимедийную среду для изложения и активного восприятия информации.
- Дифференцировать задания по степени сложности с учётом возможностей обучающихся.
- Обеспечивать оптимальную пространственную и временную организацию образовательной среды.
- Максимально расширять образовательное пространство за счёт социальных контактов с широким социумом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов; самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Рефераты	1
Решение задач	5
Решение профессиональных ситуаций	5
Изучение нормативно-законодательной базы	5
Расчетно-графическая работа	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Условия освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1. Основы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1	
	1. Предмет и задачи стандартизации. История стандартизации. Цели, методы, принципы стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативно – правовая база стандартизации.			1
	2. Ф.З. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года. Понятие о техническом регулировании. Принципы технического регулирования. Технические регламенты - цели принятия технических регламентов, содержание и применение. Структура, порядок разработки, принятия, изменения и отмены. Действующие технические регламенты.			1
	3. ГСС- категории и виды стандартов. Порядок разработки, внедрения, пересмотра и изменения стандартов разных видов. Технические условия как нормативный документ.			1
	4. Основные положения Национальной системы стандартизации. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Стандарты организаций.			1
	5. Международная и региональная стандартизация. Государственный контроль качества товаров и услуг. Контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.			1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	3	
	1. Проанализировать структуру и содержание стандартов разных видов, категорий.			
	2. Проанализировать структуру технических регламентов.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	3	
	Доклад «Роль стандартизации в повышении качества товаров»			
	Международная стандартизация. Проанализировать нормативные документы на упаковке товаров.			
<b>Тема 1.2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2	
1. Основные понятия, цели, задачи, принципы метрологии. Объекты и субъекты метрологии.				

<b>метрологии</b>	2.	Нормативно – правовая база метрологии. Ф.З.» Об обеспечении единства измерений» 2009года.		
	3.	Средства измерений: понятие, классификация. Погрешности измерений. Определение. Классификация, причины возникновения, способы обнаружения и устранения при однократных и многократных измерениях. Понятие об эталонах единиц физических величин, их виды и роль в обеспечении точности и единства измерений. Поверка и калибровка.		
	4	Государственный метрологический контроль и надзор.		
	<b>Практические занятия</b>			
		Поверка весоизмерительного оборудования. Работа с документами, подтверждающими поверку.	4	
		Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ)		3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
1.	Доклад «Роль метрологии в народном хозяйстве». Ознакомиться на практике с документами о поверке, поверительными клеймами на весоизмерительное оборудование.	6	3	
<b>Тема 1.3. Основы сертификации, подтверждение соответствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	№ 184-ФЗ. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года. Значение подтверждения соответствия товаров и услуг. Цели, принципы, формы, подтверждения соответствия. Сертификация.	6	2
	2. 3.	Оценка подтверждения соответствия в форме обязательной сертификации (декларирование соответствия) и добровольной сертификации. Объекты и субъекты оценки подтверждения соответствия товаров. Порядок проведения добровольного подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Работа с документами, подтверждающими качество товаров. Номенклатура показателей качества в соответствии стандарта. Оценка качества товаров в соответствии документов. Дифференциальный зачет		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	3
		Составить технологическую карту подтверждения соответствия качества товаров, в зависимости от формы подтверждения соответствия. Проанализировать на практике документы, подтверждающие качество.		

	<b>Bcero:</b>	<b>51</b>	
--	---------------	-----------	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптированной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- стандарты, технические регламенты;
- видеотека по курсу;
- учебный фильм Костромской ЦСМ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийное оборудование, принтер.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям студентов с инвалидностью, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Лифиц И.М. Стандартизация метрология и сертификация. - М.: Юрайт, 2019. – 362 с.
2. Агарков А.П. Управление качеством. - М.: Юрайт, 2019.-208с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский Кодекс РФ
2. ФЗ О защите прав потребителей от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.2020)
3. ФЗ О стандартизации №165 от 03.07.2016
4. Закон РФ О техническом регулировании, 2002.
5. Закон РФ Об обеспечении единства измерений № 102, 2008 (с изменениями от 13.07.2015)

6. Стандарты
7. Технические регламенты действующие.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и студентом с инвалидностью:

- в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ;
- выполнения индивидуальных работ и домашних заданий;
- в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для студентов с инвалидностью и должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске при реализации;	Анализ основных нормативно-правовых актов по стандартизации и метрологии.
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической деятельности обучающихся, их эффективность и качество.

добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;	
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).	Устная проверка (опрос).
<b>Знания:</b>	
- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия контроля и подтверждения соответствия – сертификация соответствия и декларирования соответствия;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;	Решение ситуационных задач.
- основные положения Национальной системы стандартизации.	Устная проверка (опрос).
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Защита рефератов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Защита на практических занятиях.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Защита презентаций.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Защита презентаций.

социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Защита на практических занятиях.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Защита отчетов. Решение ситуационных задач.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Защита практических и самостоятельных работ.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Защита практических заданий.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Защита практических и самостоятельных работ. Защита отчета.
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Тесты Защита практических работ.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Зачет по практическим занятиям. Тесты.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Защита практической работы.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Защита практической работы. Тесты.

