

**АДАптированная Рабочая программа учебной  
дисциплины**

**ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

для студентов с инвалидностью (соматические заболевания)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, для студентов с инвалидностью (соматические заболевания).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью (соматические заболевания) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** как дисциплина входит в профессиональный учебный цикл в состав общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Формируемые компетенции:**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья,

материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчёты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

При обучении студентов с инвалидностью, в том числе с соматическими заболеваниями, следует учитывать следующие особенности:

- Дозировать нагрузки. При необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.
- Предъявлять изучаемый материал с опорой на различные анализаторы.
- Соблюдать алгоритм занятия и заданий для самостоятельной работы. Нужно называть тему, ставить цель, сообщать и записывать план, выделять основные понятия и методы их изучения, указывать виды деятельности обучающихся и способы проверки усвоения материала.
- Активировать все компоненты учебной деятельности.
- Отбирать учебный материал. Предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объём заданий. Перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья и может приводить к его ухудшению.
- Использовать информационные технологии. Они предоставляют мультимедийную среду для изложения и активного восприятия информации.
- Дифференцировать задания по степени сложности с учётом возможностей обучающихся.
- Обеспечивать оптимальную пространственную и временную организацию образовательной среды.
- Максимально расширять образовательное пространство за счёт социальных контактов с широким социумом.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **174** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия + сборы по ОВС	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций	43
изучение Уставов Вооруженных сил РФ	15
Промежуточная аттестация проводится в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>I. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, опасностей в производственной сфере и быту.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	Основные понятия чрезвычайной ситуации. ЧС мирного времени, их характеристика, источники возникновения. Меры по предупреждению и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени.	4	2
Практическое занятие № 1.	Порядок и правила действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	3
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Чрезвычайные ситуации военного времени, их характеристика, источники возникновения. Оружие массового поражения.	2	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
<b>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий или ЧС природного и техногенного характера. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Пожарная безопасность. Эвакуация людей при пожаре.	4	2
Практическое занятие № 2.	Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	3
Практическое занятие № 3.	Правила поведения людей при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения.	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3

<b>Тема 4. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты.</b> Практическое занятие № 4.	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	3
<b>Тема 5. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.</b>	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
<b>II. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.</b>	Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, типология. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	4	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
<b>Тема 7. Основы идеологии терроризма.</b>  Практическое занятие № 5.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2	2
	Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния.	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщений по теме.	2	3

<b>Тема 8. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b> Практическое занятие № 6.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщений по теме.	2	3
<b>Тема 9. Информационное противодействие идеологии терроризма.</b>  Практическое занятие № 7.	Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма. Методы информационного противодействия идеологии терроризма.	2	2
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщений по теме.	2	3
<b>Тема 10. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</b> Практическое занятие № 8.	Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Проведение беседы по обсуждению темы.	2	2
	Самостоятельная работа № 9. Подготовка сообщений по теме.	2	3
<b>III. Основы медицинских знаний.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 11. Правовые основы оказания первой помощи.</b>	Основные понятия. Нормативно-правовые акты, регулирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и проводимых мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа № 10 Подготовка сообщений по теме.	2	3
<b>Тема 12. Порядок и правила оказания первой помощи.</b>	Принципы и последовательность оказания первой помощи. Транспортировка пострадавших в лечебные учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3

<b>Тема 13. Приемы оказания первой помощи в различных ситуациях.</b>  Практическое занятие № 9. Практическое занятие № 10. Практическое занятие № 11. Практическое занятие № 12.	Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при поражении электрическим током. Другие виды травм, ранений, заболеваний и способы оказания первой помощи.	4	2
	Первая помощь при травмах и ранениях.	2	3
	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	3
	Реанимационные мероприятия.	2	3
	Наложение повязок.	2	3
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	6	3
<b>IV. Основы военной службы и обороны государства.</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 14. История создания Вооруженных Сил России.</b>	Исторические этапы создания, становления и совершенствования российской армии от средних веков до настоящего времени. Славные даты истории ВС России.	2	2
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
<b>Тема 15. Вооруженные Силы России на современном этапе.</b>	Организационная структура, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	2	3
<b>Тема 16. Подготовка граждан к военной службе.</b> Практическое занятие № 13.	Военно-патриотическое воспитание. Организация и порядок прохождения воинского учета. Призыв на военную службу.	4	2
	Военно-учетные специальности: расшифровка, порядок присвоения. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	3
	Самостоятельная работа № 15. Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.	4	3
<b>Тема 17. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b> Практическое занятие № 14.	Правовые основы военной службы. Нормативно-правовые акты. Международное право войны.	4	2
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2	3
	Самостоятельная работа № 16.	4	3

	Подготовка сообщений, рефератов (презентаций) по теме.		
<b>Тема 18. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Практическое занятие № 15.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная дисциплина.	2	2
	Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	3
	Самостоятельная работа № 17. Подготовка сообщений по теме.	1	3
<b>Тема 19. Вооружение Российской армии и флота.</b> Практическое занятие № 16.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	2
	Неполная разборка и сборка АК-74.	4	3
<b>Практическое занятие № 17.</b>	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>129</b>	
<b>Сборы по ОВС</b>		<b>45</b>	
<b>В том числе:</b> <b>Практические занятия</b> (по плану сборов в воинской части и на базе колледжа). <b>Самостоятельная работа</b> (изучение Уставов ВС РФ).		<b>30</b> <b>15</b>	
<b>Итого</b>		<b>174</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, тематические стенды, раздаточный материал по темам, учебное оружие, средства индивидуальной защиты, средства оказания первой помощи.

Технические средства обучения: компьютер, экран, DVD проектор.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям студентов с инвалидностью, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М.: ИЦ Академия, 2020.
2. Безопасности жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. В.П. соломин. – Москва: Юрайт, 2021
3. Белов С.В. Безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасности). В 2 ч. Ч.1: учебник для СПО/ С.В. Белов, - 5 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020
4. Белов С.В. Безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасности). В 2 ч. Ч.2: учебник для СПО/ С.В. Белов, - 5 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020
5. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. - 3 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020
6. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина, 2 изд. пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021

7. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.М. Суворова, В.Д. Горячева – 2 изд. испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019

#### **Основные законодательные и нормативные акты:**

1. ФЗ РФ от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. ФЗ РФ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. 3. ФЗ РФ от 21.12.1994 №69-ФЗ "О пожарной безопасности".
4. 4. ФЗ РФ от 12.02.1998 №28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. ФЗ РФ от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
6. 6. ФЗ РФ от 6.03.2006 №35-ФЗ "О противодействии терроризму".
7. Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
8. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
9. ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. ФЗ РФ от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
11. ФЗ РФ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
12. ФЗ РФ от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне».
13. ФЗ РФ от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
14. ФЗ РФ от 21.11.2013 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Постановление правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Указ Президента РФ от 7.05.1992 № 466 «О создании Вооруженных Сил РФ».
18. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

19. НПБ 105-95. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
20. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление правительства России от 12 апреля 2012г. №390).
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.05. 2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

#### **Дополнительные источники:**

1. Национальный антитеррористический комитет. Противодействие терроризму в Российской Федерации. Сборник учебных материалов. Москва, 2019
2. Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», Москва, 25.09.2019
3. Антитеррористический центр государств участников СНГ. Международный общественный фонд «Российский фонд мира». Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Издательство «Русь», Москва, 2019
4. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Crime-research.org.
5. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности, М., ИНФРА-М, 2019

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mchs.gov.ru> - сайт МЧС РФ;
2. <http://44.mchs.gov.ru/> - сайт ГУ МЧС России по Костромской области;
3. <http://www.mvd.ru> - сайт МВД РФ;
4. <http://www.mil.ru> - сайт МО РФ;
5. <http://www.fsb.ru> - сайт ФСБ РФ;
6. <http://www.minzdrav-rf.ru> - сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
7. <http://mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки РФ;
8. <http://www.scrf.gov.ru> - сайт Совета безопасности РФ;
9. образовательные ресурсы - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>;
10. Информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
11. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Book^Gid. Электронная библиотека).
12. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
13. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

15. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
16. Информационно-методическое издание для преподавателей БЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
17. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^Gid. Электронная библиотека).
18. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
19. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
20. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
21. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и студентом с инвалидностью:

- в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ;
- выполнения индивидуальных работ и домашних заданий;
- в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для студентов с инвалидностью и должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить	Оценка проведения устного опроса,

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирования, выполнения практического задания, контрольного задания.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка проведения тестирования, выполнения практического задания.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практического задания.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка выполнения практического задания.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Проведение устного опроса, дискуссий.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проведение устного опроса, дискуссий.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Проведение устного опроса, дискуссий.
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Оценка проведения тестов, выполнения практического задания.

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения практического задания.
- основы военной службы и обороны государства;	Оценка выполнения практического задания.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практического задания.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка проведения устного опроса, выполнения практического задания, выполнения контрольного задания.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка проведения устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка проведения устного опроса, тестирования, выполнения контрольного задания.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка проведения устного опроса, тестирования.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка проведения устного опроса, тестирования.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка аргументации своего выбора в профессиональном самоопределении.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой тем.

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка проведения устных опросов, тестов, выполнения практических и контрольных заданий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов деятельности в ходе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой тем.
ПК 1.2. На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Тестирование.
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.	Устная проверка (опрос).
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	Проверка конспектов лекций.
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Анализ организации коллективного обсуждения рабочей ситуации.

ПК 1.10. Эксплуатировать торговотехнологическое оборудование.	Устная проверка (опрос).
ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.	Тестирование.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.	Фронтальный и индивидуальный опросы.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.	Анализ результатов своей практической работы по изучаемой тем.
ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями.
ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы.
ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность	Тестирование.

товаров и конкурентные преимущества организации.	
ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчёты.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы.
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Фронтальный и индивидуальный опросы.
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Тестирование.
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Оценка выполнения практического задания.
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов,	Анализ организации работы по выполнению задания в соответствии

переводить внесистемные единицы измерений в системные.	с инструкциями.
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Проверка конспектов лекций.