

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

Организация-разработчик:

ОГБПОУ «Костромской торгово–экономический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.08 Торговое дело**, для студентов с инвалидностью (соматические заболевания).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью (соматические заболевания) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущности финансов, их функций и роли в экономике;
- принципов финансовой политики финансового контроля;
- законов денежного обращения;
- сущности, видов и функций денег;
- основных типов и элементов денежной системы;
- видов денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификации банковских операций;
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;
- структуры финансовой системы;
- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентировано на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

При обучении студентов с инвалидностью, в том числе с соматическими заболеваниями, следует учитывать следующие особенности:

- Дозировать нагрузки. При необходимости организовывать дополнительные перерывы, сокращать интеллектуальные нагрузки, чередовать умственную и физическую активность.
- Предъявлять изучаемый материал с опорой на различные анализаторы.
- Соблюдать алгоритм занятия и заданий для самостоятельной работы. Нужно называть тему, ставить цель, сообщать и записывать план, выделять основные понятия и методы их изучения, указывать виды деятельности обучающихся и способы проверки усвоения материала.
- Активировать все компоненты учебной деятельности.
- Отбирать учебный материал. Предлагать к изучению основные положения преподаваемой дисциплины, уменьшать объём заданий. Перегрузка в процессе обучения отражается на состоянии здоровья и может приводить к его ухудшению.
- Использовать информационные технологии. Они предоставляют мультимедийную среду для изложения и активного восприятия информации.
- Дифференцировать задания по степени сложности с учётом возможностей обучающихся.
- Обеспечивать оптимальную пространственную и временную организацию образовательной среды.
- Максимально расширять образовательное пространство за счёт социальных контактов с широким социумом.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы - 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
– поиск информации в Интернете и т.д.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	1	Сущность и функции, роль финансов.	2	2
	2	Финансовая политика.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 1. Анализ направлений финансовой политики РФ на современном этапе.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:			
Деньги, денежное обращение и денежная система	1	Сущность, функции и виды денег.	2	2
	2	Закон денежного обращения.	2	2
	3	Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды инфляции. Виды денежных реформ.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 2. Расчет денежной массы.		2	
	Практическое занятие № 3. Расчет скорости обращения денег.		2	
	Практическое занятие № 4. Расчет уровня и скорости инфляции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
История происхождения денег.		2	3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:			
Экономическая сущность государственных финансов	1	Бюджетная система и внебюджетные фонды.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 5. Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ.		2	
	Практическое занятие № 6. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.		2	
	Практическое занятие № 7. Расчет размера профицита или дефицита бюджета субъекта РФ.		2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:			
Финансы	1	Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций:	2	2

организаций различных форм собственности	2	Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 8. Расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		4	
	Практическое занятие № 9. Анализ бюджета домохозяйств.		2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:			
Система страхования	1	Социально-экономическое содержание и виды страхования. Страховой рынок и его структура.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 10. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.		2	
	Практическое занятие № 11. Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения.		2	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы				
Тема 2.1	Содержание учебного материала:			
Банковская система Российской Федерации	1	Банковская система: структура, сущность. Банк России и его функции.	2	2
	2	Кредитные и некредитные коммерческие организации, их функции.	2	2
	3	Цифровой рубль - новая форма национальной валюты.	2	
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 12. Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Поиск информации о принципах кредитования, составление кредитного договора.		2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала:			
Развитие кредитного дела в Российской Федерации	1	Сущность, элементы и функции кредита. Классификация кредита по базовым признакам.	4	3
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности организации.		4	

	Практическое занятие № 15. Выполнение расчёта показателей платежеспособности организации.		4	
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг				
Тема 3.1	Содержание учебного материала:			
Рынок ценных бумаг	1	Понятие, классификации, виды ценных бумаг. Фондовая биржа: цель, значение и задачи.	4	2
	2	Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 16. Анализ долгосрочных инвестиций.		2	
	Практическое занятие № 17. Расчет доходности ценных бумаг		2	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
Тема 4.1	Содержание учебного материала:			
Валютные отношения и валютная система	1	Валюта и валютные отношения. Валютные рынок и валютные операции.	2	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала:			
Международные кредитные отношения	1	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка к дифференцированному зачету			2	3
Дифференцированный зачёт			2	3
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной программы дисциплины требует наличия учебного «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий; программное обеспечение «Консультант плюс».

Технические средства обучения: мультимедиа; микрокалькуляторы, принтер, сканер, сеть Интернет, компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы должно отвечать особым образовательным потребностям студентов с инвалидностью, в части обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Рособрнадзором), нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024);
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024);
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024);
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024);
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024);
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024);

8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024);
9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 08.08.2024) «О банках и банковской деятельности»;
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2024);
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О рынке ценных бумаг»;
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.0.2024) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024); 13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
14. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03698-5.
15. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00927-9.
16. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 540 с. (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01522-5.
17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 329 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00812-8.
18. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 02963-5.

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и студентом с инвалидностью:

- в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ;
- выполнения индивидуальных работ и домашних заданий;
- в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для студентов с инвалидностью и должен быть направлен на своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении для внесения корректив в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также возможно предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Устный опрос.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Тестирование.
Знания:	
- сущности финансов, их функций и роли в экономике;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- принципов финансовой политики финансового контроля;	Выполнение практических работ.
- законов денежного обращения;	Тестирование.
- сущности, видов и функций денег;	Опрос.
- основных типов и элементов денежной системы;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- видов денежных реформ;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
- структуры кредитной и банковской системы;	Выполнение и защита практических работ.
- функции банков и классификации банковских операций;	Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий.
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- структуры финансовой системы;	Тестирование.
- принципов функционирования бюджетной системы и основ	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

бюджетного устройства;	
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертная оценка демонстрация интереса к будущей специальности, профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
Профессиональные компетенции:	
ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

