

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации**
(для студентов с инвалидностью по зрению)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) для студентов с инвалидностью по зрению. Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с инвалидностью опорно-двигательного аппарата (ОДА) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Экономика организации реализуется в рамках профессионального учебного цикла

Учебная дисциплина Экономика организации для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику расчета;
- планирование деятельности организации.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые меры и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Специфика обучения лиц с нарушением зрения предусматривает:

- использование словесных методов: рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа;
- использование наглядного материала разных видов:
- натуральные наглядные пособия (предметы, которые специально подбираются в соответствии с изучаемой темой урока);
- иллюстрации, репродукции картин, фотоматериалы, слайды, кино- и видеоматериалы, плакаты;
- графические наглядные пособия (таблицы, схемы);

допустимая продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся составляет 15-20 минут.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 75 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| проверочные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| <i>решение ситуационных задач</i> | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | ОК, ПК | Уровень освоения |
|---|---|-------------|----------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.1. Предприятие как субъект рыночной экономики | Содержание учебного материала | | | |
| | Предприятие основное звено рыночного хозяйства. Организационно-правовые формы организации (предприятия) | 2 | ОК 1-ОК9 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с законодательными и нормативными актами деятельности предприятия | 1 | ПК 2.3 | 3 |
| Тема 1.2. Основные показатели деятельности | Содержание учебного материала | | | |
| | Основные фонды: состав, классификация. Оценка основных фондов. Амортизация. | 2 | ОК 1-ОК9 | 2 |
| | Показатели эффективности использования основных фондов. Проверочная работа №1. | 2 | | 2 |
| | Оборотные средства организации | 2 | ПК 2.3 | 2 |
| | Понятие о товарообороте. Планирование товарных запасов. | 2 | | 2 |
| | Трудовые ресурсы предприятия | 2 | | 2 |
| | Показатели эффективности использования трудовых ресурсов | 2 | | 2 |
| | Формы и системы оплаты труда. Проверочная работа №2. | 2 | | 2 |
| | Практические занятия № 1-8 | | | |
| | Расчет показателей использования основных фондов | 2 | | 2 |
| | Расчет амортизационных отчислений | 2 | | 2 |
| | Расчет показателей использования оборотных средств | 2 | | 2 |
| | Планирование товарооборота | 2 | | 2 |
| | Планирование товарных запасов | 2 | | 2 |
| | Планирование численности работников | 2 | | 2 |
| Расчет производительности труда | 2 | | 2 | |
| Планирование фонда оплаты труда | 2 | | 3 | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом, решение задач, подготовка к тестированию | 15 | | 3 |
| Тема 1.3 Издержки производства и обращения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1- ОК9 | 2 |
| | Экономическая сущность текущих расходов | | | |
| | Классификация затрат | 2 | | 2 |
| | Практическое занятие №9 | | ПК 2.4 | |
| | Составление смет и калькуляций | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | 3 |
| | Решение задач, работа с конспектом, изучение основной и дополнительной литературы | | | |
| Тема 1.4. Ценообразование | Содержание учебного материала | | | |
| | Сущность и структура цен. Механизм рыночного ценообразования. Проверочная работа №3 | 2 | ОК 1- ОК9 ПК 2.4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | 3 |
| | Решение задач, составление опорного конспекта | | | |
| Тема 1.5. Прибыль и рентабельность организации | Содержание учебного материала | | | |
| | Сущность и роль прибыли. Показатели прибыли. | 2 | ОК 1- ОК9 | 2 |
| | Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности | 2 | | |
| | Практическое занятие № 10 | 2 | ПК 2.3 | 3 |
| | Расчет финансовых результатов | | | |
| Самостоятельная работа, обучающихся | 3 | | 3 | |
| | Подготовка к тестированию, решение ситуаций | | | |
| Тема 1.6. Финансы организации | Содержание учебного материала | | | |
| | Понятие финансов организации их назначение и функции | 4 | ОК 1- ОК9 ПК 2.3 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | 3 |
| | Изучение основной и дополнительной литературы | | | |
| Итого: | | 75 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью по зрению:

Материально-техническое оснащение для студентов с инвалидностью по зрению

Организация рабочего места

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять: для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальновидности – 1000 лк; для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк; для обучающихся со светобоязнью – не более 500 лк.
- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения
- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся
- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность
- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа
- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми
- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется
- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)
- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим

систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

-комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование).
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239> (дата обращения: 31.08.2023).
4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительные источники:

5. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование).

Информационные справочные ресурсы

6. <http://www.consultant.ru/> – компьютерная справочная правовая система
7. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
8. <https://normativ.kontur.ru/> – справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению осуществляется на основе фондов контрольно-оценочных средств. Оценочные средства могут быть представлены в виде: стандартизированных письменных и устных работ, проектов, практических и лабораторных работ, творческих заданий и др., при условии обеспечения доступности материалов для зрительного, осязательно-

зрительного восприятия слабовидящими обучающимися и/или зрительно-слухового восприятия (объемные условия заданий и тексты контрольно-измерительных материалов для слабовидящих, по медицинским показаниям, имеющим существенные ограничения зрительной нагрузки, могут дополнительно озвучиваться ассистентом или программным обеспечением, установленным на техническое средство со встроенным синтезатором речи и аудиовыходом).

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития и зрительных возможностей (устно, письменно укрупненным шрифтом или на компьютере с установленным специальным программным обеспечением для слабовидящих и т.п.).

Во время проведения промежуточной аттестации студентов с инвалидностью по зрению предоставляется дополнительное время на подготовку и оформление ответа, в сравнении со сверстниками, имеющими сохраненные зрительные возможности.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| - определять организационно- правовые формы организаций; | защита индивидуальных заданий; |
| - планировать деятельность организации; | защита практических работ; экзамен |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов | защита практических работ; |
| - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | защита практических работ; экзамен |
| - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | защита практических работ; экзамен |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию; | оценка выполнения индивидуальных заданий |
| Знания | |
| - основные принципы построения экономической системы организации; | тестирование; |
| - управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их | письменная проверочная работа; экзамен |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного | защита практических работ; тестирование |
| - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; | защита рефератов; оценка решения задач; экзамен |
| - основные экономические показатели деятельности организации и методику | защита индивидуальных заданий; оценка решения задач; |
| - планирование деятельности организации. | тестирование; экзамен |

| | |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый | Контроль в форме защиты практических работ |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые меры и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Контроль в форме защиты бизнес-плана |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, | Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников включая электронные |
| ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной | Защита подготовленных докладов |
| ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. | Контроль в форме защиты практических работ, контроль ответов на экзамене |
| ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. | |