

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. ЛОГИСТИКА**

(для обучающихся с инвалидностью по зрению)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года N 539, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06. ЛОГИСТИКА

11.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** для студентов с инвалидностью по зрению.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с нарушениями зрения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Специфика обучения лиц с нарушением зрения предусматривает:

- использование словесных методов: рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа;
- использование наглядного материала разных видов:
- натуральные наглядные пособия (предметы, которые специально подбираются в соответствии с изучаемой темой урока);
- иллюстрации, репродукции картин, фотоматериалы, слайды, кино- и видеоматериалы, плакаты;
- графические наглядные пособия (таблицы, схемы);

допустимая продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся составляет 15-20 минут. **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**
 - максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося: всего	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение рефератов на заданную тему. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Работа с нормативной и справочной литературой. Подготовка к практическим занятиям, оформление практических заданий. Выполнение индивидуальных заданий.	18
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы логистики			21	
Тема 1.1. Цели, задачи и функции логистики	Содержание учебного материала.		4	1
	1	Понятие логистики. Цели и задачи логистики. Объекты логистического управления.		
	2	Логистика фактор повышения конкретности предприятия. Функции, принципы логистики.		
	Самостоятельная работа 1		2	3
Составить план-конспект по теме: Основные задачи логистики.				
Тема 1.2. Базовые понятия и категории логистики Потоки в логистике	Содержание учебного материала.		2	2
	Потоки и запасы, их виды. Виды логистики: закупочная, складская, распределительная, транспортная, информационная.			
	Самостоятельная работа 2		1	3
Подготовить характеристики по видам логистики				
Тема 1.3. Логистические цепи и схемы. Логистические процессы и операции в торговле.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Логистическая система предприятия, ее элементы. Схема взаимодействия звеньев простой логистической системы по товарным, информационным и финансовым потокам.		
	2	Логистические операции, виды. Логистическая сеть и цикл. Полный логистический цикл – цикл выполнения заказа.		
	Самостоятельная работа 3		2	3
Составить план-конспект по теме: Логистические цепи.				
Тема 1.4. Управление и контроль в логистике. Методы логистики.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Организация логистического управления. Стратегия и планирование в логистике. Анализ основных логистических стратегий. Выбор конкурентной логистической стратегии фирмы.		
	2	Контроль в логистических системах. Доходы, издержки и прибыль логистической системы. Методы логистики.		
	Самостоятельная работа 4		2	3
Изучить тему: Экспертные методы логистики, составить конспект.				

Раздел 2. Коммерческая логистика		33	
Тема 2.1. Закупочная логистика (управление закупками)	Содержание учебного материала.		
	1	Задачи закупочной логистики. Цикл закупок. Исследование рынка, планирование закупок. Расчет потребности в материальных ресурсах.	4
	2	Методы закупки. Выбор поставщика. Критерии и формы выбора поставщиков.	2
	Практические занятия 1		3
	Применения логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков. Критерии и формы выбора поставщиков. Расчет рейтинга поставщиков.		
	Самостоятельная работа 5		3
Изучить тему: Особенности закупок продовольственных товаров, составить конспект.			
Тема 2.2. Логистика запасов. Управление запасами	Содержание учебного материала.		2
	Логистические методы по управлению запасами. Определение размера запасов. Методы оценки товарных запасов.		2
	Практические занятия 2		3
	Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов. Дифференциация ассортимента.		
Самостоятельная работа 6		2	3
Расчет потребности в запасах. Нормирование текущих запасов. Дифференциация ассортимента.			
Тема 2.3 Логистика складирования. Современные складские технологии	Содержание учебного материала		2
	Основные функции и задачи складов в логистической системе. Методика выбора оптимального варианта складирования. Логистический процесс на складе. Показатели работы складов.		2
	Самостоятельная работа 7		1
Составить конспект по теме: Склады, их определение, виды и основные показатели.			3
Тема 2.4. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2
	Сущность и задачи транспортной логистики на предприятии. Виды транспорта, преимущества и недостатки, выбор оптимального вида транспорта.		2
	Практические занятия 3		3
	Выбор перевозчика, расчет рейтинга поставщиков		
	Самостоятельная работа 8		2
Составить конспект по теме: Составление маршрутов движения транспорта.			3

Тема 2.5. Логистика распределения и сбыта	Содержание учебного материала		4	2
	1	Задачи и принципы распределительной логистики. Управление и планирование распределения.		
	2	Типы посредников. Оптовые посредники и критерии их выбора. Проблемы логистики	2	3
	Практические занятия 4			
	Анализ объема производства и реализации продукции по ассортименту, структуре, оценка качества продукции.		3	3
	Самостоятельная работа 9			
Составить план- конспект по теме: Выполнение плана по ассортименту, структуре, анализ ритмичности, оценка качества продукции		Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью по зрению:

Материально-техническое оснащение для студентов с инвалидностью по зрению

Организация рабочего места

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять: для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости – 1000 лк; для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк; для обучающихся со светобоязнью – не более 500 лк.
- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения
- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся
- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность
- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа
- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми
- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется
- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)
- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеувеличитель

-комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А.М., Логистика: Учебник для студентов высших учебных заведений. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 432с.
2. Григорьева М.Н. и др., Логистика: Учебное пособие / Григорьева М.Н., Долгова А.П., Уварова С.А. - М.: Гардарики, 2019.- 463с.
3. Практикум по логистике: Учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и допол. / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2019.- 280с.

Дополнительные источники:

1. Волгин В.В., Склад: организация, управление, логистика. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2020.- 736с.
2. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: Учебное пособие. - М.: ТК Велби; Изд-во "Проспект", 2020.- 192с.
3. Саркисов. С.В. Управление логистическими цепями поставок: Учеб. пособ. - М.: Дело, 2020.- 368с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
2. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению осуществляется на основе фондов контрольно-оценочных средств. Оценочные средства могут быть представлены в виде: стандартизированных письменных и устных работ, проектов, практических и лабораторных работ, творческих заданий и др., при условии обеспечения доступности материалов для зрительного, осязательно-зрительного восприятия слабовидящими обучающимися и/или зрительно-слухового восприятия (объемные условия заданий и тексты контрольно-

измерительных материалов для слабовидящих, по медицинским показаниям, имеющим существенные ограничения зрительной нагрузки, могут дополнительно озвучиваться ассистентом или программным обеспечением, установленным на техническое средство со встроенным синтезатором речи и аудиовыходом).

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития и зрительных возможностей (устно, письменно укрупненным шрифтом или на компьютере с установленным специальным программным обеспечением для слабовидящих и т.п.).

Во время проведения промежуточной аттестации студентов с инвалидностью по зрению предоставляется дополнительное время на подготовку и оформление ответа, в сравнении со сверстниками, имеющими сохраненные зрительные возможности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	оценка выполнения индивидуальных заданий
управлять логистическими процессами организации;	оценка выполнения индивидуальных заданий;
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики;	устный опрос
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	устный опрос
контроль и управление в логистике	оценка выполнения индивидуальных заданий
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос
Общие компетенции:	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	экспертное наблюдение и оценка теоретических и практических заданий
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	-проверочная работа; - решение проблемных ситуаций - защита практических занятий;