

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит
(для студентов с инвалидностью по зрению)

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.08 Торговое дело** для студентов с инвалидностью по зрению.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с нарушениями зрения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущности финансов, их функций и роли в экономике;
- принципов финансовой политики финансового контроля;

- законов денежного обращения;
- сущности, видов и функций денег;
- основных типов и элементов денежной системы;
- видов денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификации банковских операций;
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;
- структуры финансовой системы;
- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Формируемые компетенции

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;
- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Специфика обучения лиц с нарушением зрения предусматривает:

- использование словесных методов: рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа;
- использование наглядного материала разных видов:
- натуральные наглядные пособия (предметы, которые специально подбираются в соответствии с изучаемой темой урока);
- иллюстрации, репродукции картин, фотоматериалы, слайды, кино- и видеоматериалы, плакаты;
- графические наглядные пособия (таблицы, схемы);
- допустимая продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся составляет 15-20 минут.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
– поиск информации в Интернете и т.д.	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Финансы денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами				
Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	1	Сущность и функции, роль финансов.	2	2
	2	Финансовая политика.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 1. Анализ направлений финансовой политики РФ на современном этапе.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:			
Деньги, денежное обращение и денежная система	1	Сущность, функции и виды денег.	2	2
	2	Закон денежного обращения.	2	2
	3	Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды инфляции. Виды денежных реформ.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 2. Расчет денежной массы.		2	
	Практическое занятие № 3. Расчет скорости обращения денег.		2	
	Практическое занятие № 4. Расчет уровня и скорости инфляции.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
История происхождения денег.		2	3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала:			
Экономическая сущность государственных финансов	1	Бюджетная система и внебюджетные фонды.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 5. Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета РФ.		2	
	Практическое занятие № 6. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.		2	
	Практическое занятие № 7. Расчет размера профицита или дефицита бюджета субъекта РФ.		2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала:			
Финансы	1	Сущность и функции финансов коммерческих и некоммерческих организаций:	2	2

организаций различных форм собственности	2	Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 8. Расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.		4	
	Практическое занятие № 9. Анализ бюджета домохозяйств.		2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:			
Система страхования	1	Социально-экономическое содержание и виды страхования. Страховой рынок и его структура.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 10. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.		2	
	Практическое занятие № 11. Расчет размера страхового платежа и страхового возмещения.		2	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы				
Тема 2.1	Содержание учебного материала:			
Банковская система Российской Федерации	1	Банковская система: структура, сущность. Банк России и его функции.	2	2
	2	Кредитные и некредитные коммерческие организации, их функции.	2	2
	3	Цифровой рубль - новая форма национальной валюты.	2	
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 12. Расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Поиск информации о принципах кредитования, составление кредитного договора.		2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала:			
Развитие кредитного дела в Российской Федерации	1	Сущность, элементы и функции кредита. Классификация кредита по базовым признакам.	4	3
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности организации.		4	

	Практическое занятие № 15. Выполнение расчёта показателей платежеспособности организации.	4		
Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг				
Тема 3.1	Содержание учебного материала:			
Рынок ценных бумаг	1	Понятие, классификации, виды ценных бумаг. Фондовая биржа: цель, значение и задачи.	4	2
	2	Принятие управленческих решений по инвестиционным проектам.	2	2
	Практическое занятие			3
	Практическое занятие № 16. Анализ долгосрочных инвестиций.		2	
	Практическое занятие № 17. Расчет доходности ценных бумаг		2	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения				
Тема 4.1	Содержание учебного материала:			
Валютные отношения и валютная система	1	Валюта и валютные отношения. Валютные рынок и валютные операции.	2	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала:			
Международные кредитные отношения	1	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Виды кредитов МВФ.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка к дифференцированному зачету			2	3
Дифференцированный зачёт			2	3
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью по зрению:

Материально-техническое оснащение для студентов с инвалидностью по зрению

Организация рабочего места

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять: для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости – 1000 лк; для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк; для обучающихся со светобоязнью – не более 500 лк.
- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения
- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся
- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность
- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа
- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми
- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется
- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)
- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

-комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024);
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024);
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.08.2024);
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024);
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024);
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024);
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.08.2024);
9. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
10. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 08.08.2024) «О банках и банковской деятельности»;
11. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О национальной платежной системе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2024);
12. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О рынке ценных бумаг»;
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.0.2024) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024); 13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

14. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03698-5.
15. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 336 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00927-9.
16. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 540 с. (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01522-5.
17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 329 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00812-8.
18. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 02963-5.

Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению осуществляется на основе фондов контрольно-оценочных средств. Оценочные средства могут быть представлены в виде: стандартизированных письменных и устных работ, проектов, практических и лабораторных работ, творческих заданий и др., при условии обеспечения доступности материалов для зрительного, осязательно-зрительного восприятия слабовидящими обучающимися и/или зрительно-слухового восприятия (объемные условия заданий и тексты контрольно-измерительных материалов для слабовидящих, по медицинским показаниям, имеющим существенные ограничения зрительной нагрузки, могут дополнительно озвучиваться ассистентом или программным обеспечением, установленным на техническое средство со встроенным синтезатором речи и аудиовыходом).

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития и зрительных возможностей (устно, письменно укрупненным шрифтом или на компьютере с установленным специальным программным обеспечением для слабовидящих и т.п.).

Во время проведения промежуточной аттестации студентов с инвалидностью по зрению предоставляется дополнительное время на подготовку и оформление ответа, в сравнении со сверстниками, имеющими сохранные зрительные возможности.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
- проводить анализ структуры	Устный опрос.

государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Тестирование.
Знания:	
- сущности финансов, их функций и роли в экономике;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- принципов финансовой политики финансового контроля;	Выполнение практических работ.
- законов денежного обращения;	Тестирование.
- сущности, видов и функций денег;	Опрос.
- основных типов и элементов денежной системы;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- видов денежных реформ;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
- структуры кредитной и банковской системы;	Выполнение и защита практических работ.
- функции банков и классификации банковских операций;	Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий.
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- структуры финансовой системы;	Тестирование.
- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий.
Общие компетенции:	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертная оценка демонстрация интереса к будущей специальности, профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
Профессиональные компетенции:	
ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.