

**АДАптированная рабочая программа учебной  
дисциплины  
ОП. 07 Бухгалтерский учет торговых операций  
(для студентов с инвалидностью по заболеванию)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548, Письма Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2022 года № 05-1999 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования").

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Бухгалтерский учет торговых операций**

### **1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.08 Торговое дело** для студентов с инвалидностью по зрению.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов с нарушениями зрения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП. 07 Бухгалтерский учет торговых операций входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам усвоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;

- порядок составления регистров бухгалтерского учета;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- понятие и классификацию основных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;

- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; – понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

### **Формируемые компетенции**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки.

ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Освоение адаптированной рабочей программы по учебной дисциплине ориентированы на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью;
- повышение качества среднего профессионального образования лиц с инвалидностью;

- создание в колледже специальных условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью, их адаптации и социализации;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с инвалидностью;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

Специфика обучения лиц с нарушением зрения предусматривает:

- использование словесных методов: рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа;
- использование наглядного материала разных видов:
- натуральные наглядные пособия (предметы, которые специально подбираются в соответствии с изучаемой темой урока);
- иллюстрации, репродукции картин, фотоматериалы, слайды, кино- и видеоматериалы, плакаты;
- графические наглядные пособия (таблицы, схемы);
- допустимая продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся составляет 15-20 минут.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы - 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
– поиск информации в Интернете и т.д.	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Бухгалтерский учет торговых операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Цели и задачи курса Основы бухгалтерского учета. Взаимосвязь со смежными экономическими дисциплинами. Значение бухгалтерской профессии в условиях рыночной экономики. Рекомендуемая литература по учебной дисциплине.		2	
<b>Раздел 1. Сущность и значение бухгалтерского учета</b>				
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Понятие бухгалтерского учета</b>	1	Хозяйственный учет, его сущность и значение. Виды хозяйственного учета. Оперативно-технический и статистический учет. Измерители, применяемые в хозяйственном учете. Понятие бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 1. Работа с нормативным документом ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.		2	
Тема 1.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Национальная система нормативного регулирования</b>	1	Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ). Внутренние нормативные документы организации. Международные стандарты финансовой отчетности	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 2. Работа с ФЗ «О бухгалтерском учете».		2	
	Практическая работа № 3. Нормативное регулирование учета в РФ. Анализ ПБУ.		2	
<b>Раздел 2. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета</b>				
Тема 2.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Предмет бухгалтерского учета</b>	1	Предмет бухгалтерского учета как совокупность его объектов. Средства предприятия и их виды. Источники средств предприятия. Хозяйственные операции и процессы. Взаимосвязь объектов бухгалтерского учета	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 4. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Источники формирования средств предприятия. Хозяйственные операции и процессы. Взаимосвязь объектов бухгалтерского учета		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

		Составление схемы «Средства коммерческого предприятия»	1	3
Тема 2.2		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Документация и инвентаризация	1	Методы первичного наблюдения – документация и инвентаризация. Первичные бухгалтерские документы. Обязательные реквизиты. Унифицированные формы	2	2
		<b>Практическое занятие</b>		2
		Практическая работа № 5. Первичные бухгалтерские документы. Инвентаризация товарно-материальных ценностей	4	
Тема 2.3		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Оценка и калькуляция	1	Методы стоимостного измерения – оценка и калькуляция. Виды оценок в учете. Первоначальная и остаточная стоимость. Восстановительная стоимость. Калькуляция фактической себестоимости продукции (работ, услуг).	4	2
		<b>Практическое занятие</b>		3
		Практическая работа № 6. Оценка товарно-материальных ценностей	2	
Тема 2.4		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Счета и двойная запись	1	Методы текущего отражения – счета и двойная запись. Структура счетов, активные и пассивные счета. Порядок открытия бухгалтерских счетов, их обработка и анализ. Корреспонденция счетов, простые и сложные проводки.	2	2
		<b>Практическое занятие</b>		3
		Практическая работа № 7. Активные и пассивные счета бухгалтерского учета. Простые и сложные бухгалтерские проводки	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление учетной схемы «Взаимосвязь синтетических и аналитических счетов бухгалтерского учета»	1	3
Тема 2.5		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Баланс и отчетность		Методы итогового обобщения – баланс и отчетность. Актив и пассив баланса. Типы изменения баланса. Состав публичной финансовой отчетности в России. Первичный анализ форм бухгалтерской отчетности – Бухгалтерского баланса (форма №1), Отчета о прибылях и убытках (форма №2)	4	3
		<b>Практическое занятие</b>		3
		Практическая работа № 8. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса. Анализ форм бухгалтерской отчетности	4	
<b>Раздел 3 Формы бухгалтерского учета</b>				

Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Учетные регистры, их сущность и значение.</b>		Понятие учетных регистров и их классификация. Систематические и хронологические записи, комбинированные учетные регистры. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Исправление ошибочных записей	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 9. Учетные регистры предприятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление Журнала регистрации хозяйственных операций.		1	1
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Современные формы бухгалтерского учета</b>		Понятие формы бухгалтерского учета Журнально-ордерная форма учета, упрощенная форма учета (форма учета МП), автоматизированная форма учета, понятие автоматизированного рабочего места бухгалтера (1 С). Основные направления автоматизации учетного процесса.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 10. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета		2	
<b>Раздел 4 Учет коммерческой деятельности</b>				
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Учет заготовления и приобретения товаров</b>		Синтетический и аналитический учет заготовления и приобретения товарно-материальных ценностей предприятия (ТМЦ). Учет транспортно-заготовительных расходов (ТЗР). Расчет фактической себестоимости приобретаемых ценностей.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 11. Учет заготовления и приобретения товаров		2	
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Учет издержек обращения в торговле. Коммерческие расходы. Финансовый результат</b>		Синтетический и аналитический учет издержек обращения, производства продукции, выполнения работ и оказания услуг. Фактическая и нормативно-плановая себестоимость. Калькуляционная работа предприятия. Учет реализации и сбыта товаров. Расчет финансового результата от коммерческой деятельности.	4	2
	<b>Практическое занятие</b>			3
	Практическая работа № 12. Учет издержек обращения в торговле. Учет финансового результата		2	

Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к дифференцированному зачету	1	3
Дифференцированный зачёт	2	3
	<b>Всего</b>	<b>76</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации адаптированной рабочей программы для обучающихся с инвалидностью по зрению:

#### **Материально-техническое оснащение для студентов с инвалидностью по зрению**

##### **Организация рабочего места**

- рекомендуется выделить для обучающегося место в первом ряду, у окна
- учебные помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять: для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степенью дальнозоркости – 1000 лк; для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк; для обучающихся со светобоязнью – не более 500 лк.
- для обучающихся со светобоязнью над учебными столами предусматривается раздельное включение отдельных групп светильников общего освещения
- парты и столы обучающихся, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза обучающихся
- в учебных аудиториях окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность
- для обеспечения ориентировки в здании, сокращения излишних передвижений, а также для безопасности обучающихся учебные и иные помещения для них желательно размещать не выше второго этажа
- опасные для обучающихся с нарушением зрения места должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность; двери и шкафы всегда должны быть закрыты, их нельзя оставлять приоткрытыми
- обучающихся необходимо предупреждать об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется
- использование в аудитории визуальных ориентиров, выполненных яркими цветами, пиктограмм, освещаемых указателей, надписей, подсветки в затемненных местах (в шкафах для книг, пособий)
- комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), читающая машина, портативный видеоувеличитель

-комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic, ZoomText) и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт), портативный видеоувеличитель, тифломаркер.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
26. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
27. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
28. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
29. ФСБУ 5/2019 "Запасы" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 № 57837)
30. ФСБУ 6/2020 "Основные средства" (Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н)
31. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
32. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)

- 33.ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 34.ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 35.ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 36.ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 37.ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 38.ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы" (Приказ Минфина России от 30.05.2022 № 86н)
- 39.ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 40.ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 41.ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно - исследовательские, опытно - конструкторские и технологические работы» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 42.ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 43.ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 44.ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 45.ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 46.ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 47.ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 48.ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (с 19.06.2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета)
- 49.ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды" (Приказ Минфина России от 16.10.2018 № 208н)
- 50.ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" (Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н)
- 51.ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Приказ Минфина России от 16. 04.2021 №62н)
- 52.ФСБУ 28/2023 "Инвентаризация" (Приказ Минфина России от 13.01.2023 № 4н)



53. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
54. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
55. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
56. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
57. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. основы бухгалтерского учета: учебник – Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2023
58. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
59. Проданова Н. А. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

#### **Дополнительные источники:**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению осуществляется на основе фондов контрольно-оценочных средств. Оценочные средства могут быть представлены в виде: стандартизированных письменных и устных работ, проектов, практических и лабораторных работ, творческих заданий и др., при условии обеспечения доступности материалов для зрительного, осязательно-зрительного восприятия слабовидящими обучающимися и/или зрительно-слухового восприятия (объемные условия заданий и тексты контрольно-измерительных материалов для слабовидящих, по медицинским показаниям, имеющим существенные ограничения зрительной нагрузки, могут дополнительно озвучиваться ассистентом или программным обеспечением, установленным на техническое средство со встроенным синтезатором речи и аудиовыходом).

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов с инвалидностью по зрению, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития и зрительных возможностей (устно, письменно укрупненным шрифтом или на компьютере с установленным специальным программным обеспечением для слабовидящих и т.п.).

Во время проведения промежуточной аттестации студентов с инвалидностью по зрению предоставляется дополнительное время на подготовку и оформление ответа, в сравнении со сверстниками, имеющими сохраненные зрительные возможности.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, знания, компетенции)	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение	Оценка результатов устного и письменного опроса.

разрешения на ее проведение;	
- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;	Анализ результатов практической работы по изучаемой теме.
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;	Анализ результатов практической работы по изучаемой теме.
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;	Оценка результатов устного и письменного опроса.
- организовывать документооборот;	Тестирование.
- разбираться в номенклатуре дел;	Фронтальный опрос.
- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;	Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;	Тестирование.
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;	Оценка результатов устного и письменного опроса.
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;	Анализ результатов практической работы по изучаемой теме.

- конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Опрос по индивидуальным заданиям.
<b>Знания:</b>	
- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;	Оценка результатов устного и письменного опроса.
- понятие первичной бухгалтерской документации;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- определение первичных бухгалтерских документов;	Тестирование.
- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;	Анализ результатов практической работы по изучаемой теме.
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;	Оценка результатов выполнения практической работы;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- порядок составления регистров бухгалтерского учета;	Тестирование.
правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;	Анализ результатов практической работы по изучаемой теме.
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;	Оценка результатов выполнения практической работы.
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;	Оценка результатов устного и письменного опроса.
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;	Анализ результатов практической работы по изучаемой теме.

- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Опрос по индивидуальным заданиям.
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;	Оценка результатов выполнения практической работы.
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;	Оценка результатов устного и письменного опроса.
- понятие и классификацию основных средств.	Тестирование.
<b>Общие компетенции:</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время практических занятий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертная оценка умений обучающихся вести баланс торговых предприятий.
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.	Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.
ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в	Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной

том числе с применением программных продуктов.	деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие.
ПК 3.3. Оформлять заявочные и платежные документы участников торгово-промышленной выставки.	Экспертная оценка умения оформлять бухгалтерские документы.
ПК 3.6. Проводить аналитические работы по реализации стратегий продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Экспертная оценка работы обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".